



6年1組(体育) O先生の授業

平成28年9月28日(水) 第5校時

過程	学習活動	主な発問(○)、子どもの反応(・)、話し合いの様子など
つかむ	1 準備運動。 2 体ほぐしの運動をする。	○準備運動をしましょう。 ○グループごとに運動を選んでやりましょう。 ・今日は「あんたがたどこさ」で2人組で体を前後に動かすんだね <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center; color: red;"> 体力向上コースを工夫し、運動を正しく行おう。 </div>
考える 話し合い	3 グループで運動の場を考える。 4 考えあった運動を紹介し合い、実際にやってみる。	○どのような運動が自分たちに必要なのかを考えましょう。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">私たちのグループは柔軟性が弱いよね。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; color: red;">柔軟性が弱いから、体を曲げる運動を入れてみてはどうか。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; color: red;">ゲームにすると、面白くなるんじゃないかな？</div> ○2グループずつに分かれて紹介し合いましょう。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">ぼくたちのグループはこのような運動を行ったよ。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; color: red;">なんで、手押し車を取り入れたの。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">僕たちのグループは力強さが弱いからだよ。</div>
振り返る	5 本時のまとめをする。 6 話し合ったことを学習カードに書く。	○体力向上コースをかんがえることができましたね。自分の言葉でまとめてみましょう。 <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center; color: red;"> 僕たちのグループは、腕の力強さが弱いという分析をしました。腕の部分をたくさん使えるように、手押し車を行いました。 </div> ○友だちの考えや話し合ったことを学習カードに書き、今日のナイスアドバイスを見つけましょう。