

# 山鹿市立八幡小学校 いじめ防止基本方針

平成26年3月策定

## 1 いじめの定義といじめに対する基本的な考え方

### (1) いじめの定義

児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものと定義する。（「いじめ防止対策推進法」より）

### (2) いじめに対する基本的な考え方

いじめ問題に迅速かつ組織的に対応するために、いじめに対する認識を全教職員で共有する。そして、いじめは、どの学校・どの学級でも起こりうるものという基本認識に立ち、すべての児童を対象に、いじめに向かわせないための未然防止・早期発見・早期対応に取り組む。

## 2 学校におけるいじめ防止等の対策のための組織

### (1) 生徒指導委員会

校長、教頭、教務、生徒指導主任、養護教諭、学級担任等から構成し、いじめ防止等の対策のための生徒指導委員会を設置し、必要に応じて委員会を開催する。

### (2) 「個を見つめる会」での情報交換及び共通理解

月に一度、全教職員で配慮を要する児童について、現状や指導についての情報交換及び共通理解を図る。

## 3 いじめ未然防止のための取組

### (1) 学級経営の充実

- ソーシャルスキルトレーニングを実施したり、「心のアンケート」の結果を生かしたりして、児童の実態を十分に把握し、よりよい学級経営に努める。
- 分かる・できる授業の実践に努め、児童一人一人が成就感をもてる授業の実践に努める。

### (2) 道徳教育の充実

- 道徳の授業を通して、児童の自己肯定感を高める。
- 全ての教育活動において道徳教育を実践し、人権尊重の精神や思いやりの心などを育てる。

### (3) 相談体制の整備

- 「心のアンケート」後に学級担任により教育相談を行い、児童一人一人の理解に努める。
- 担任以外（校長・教頭・教務・養護教諭、特別支援コーディネーター等）の職員による児童への声かけを励行し、相談しやすい学校環境の充実に努める。

### (4) インターネット等を通じて行われているいじめに対する対策

- 全校児童のインターネットに関する使用状況調査を行い、現状把握に努めるとともに、児童にモラル教育をするなどして迅速に対応する。

### (5) 学校相互間の連携協力体制の整備

- 中学校や保育所と情報交換や交流学习を行う。

#### 4 いじめ早期発見のための取組

##### (1) 保護者や地域、関係機関との連携

児童、保護者、学校の信頼関係を築き、円滑な連携を図るように努める。保護者からの相談には、家庭訪問や面談により迅速かつ誠実な対応に努める。また、必要に応じて、教育委員会、保育園、中学校などの関係諸機関と連携して課題解決に臨む。

##### (2) 学期毎「心のアンケート」の実施

学期毎に、「心のアンケート」を実施する。また、「心のアンケート」をもとに、教育相談の時間を設定し、一人一人の児童と直接話をして、思いをくみ取る。

##### (3) ノート・日記指導

児童の休み時間や放課後の課外活動の中で児童の様子に目を配ったり、個人ノートや日記などから交友関係や悩みを把握したりする。

#### 5 いじめに対する早期対応

- いじめに関する相談を受けた場合、速やかに管理職に報告し、事実の有無を確認する。
- いじめの事実が確認された場合は、生徒指導委員会を開き、対応を協議する。
- いじめをやめさせ、その再発を防止するため、いじめを受けた児童・保護者に対する支援と、いじめを行った児童への指導とその保護者への助言を継続的に行う。
- いじめを受けた児童が安心して教育を受けられるために必要があると認められるときは、保護者と連携を図りながら、一定期間、別室等において学習を行う等の措置を講ずる。
- 事実に係る情報を関係保護者と共有するための必要な措置を講ずる。
- 犯罪行為として取り扱うべきいじめについては、教育委員会及び警察署等と連携して対処する。

#### 6 重大事態への対処

##### (1) 重大事態の定義

- ア いじめにより児童等の生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあると認められる場合
- イ いじめにより児童が相当の期間学校を欠席する（年間30日を目安とし、一定期間連続して欠席している場合も含む）ことを余儀なくされている疑いがあると認められる場合
- ウ 児童や保護者から「いじめられて重大事態に至った」という申立てがあった場合  
(「いじめ防止対策推進法」より)

##### (2) 重大事態への対処

- ア 重大事態が発生した旨を、山鹿市教育委員会に速やかに報告する。
- イ 教育委員会と協議の上、当該事案に対処する組織を設置する。
- ウ 上記組織を中心として、事実関係を明確にするための調査を実施するとともに、関係諸機関との連携を適切にとる。
- エ 上記調査結果については、いじめを受けた児童・保護者に対し、事実関係その他の必要な情報を適切に提供する。

7 いじめ対策年間指導計画

	指導等の内容		
	教職員の活動	児童の活動	保護者への活動
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめ防止基本方針についての検討【生徒指導委員会】</li> <li>○いじめ対策に関わる本校における共通理解</li> <li>○児童に対する情報交換【個を見つめる会】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学級開き 学級ルールづくり【学級活動】</li> <li>○異学年の人間関係づくり【歓迎遠足・地区児童会】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめ対策についての説明・啓発【PTA総会・学級懇談会】</li> <li>○情報の収集【家庭訪問】</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童に対する情報交換【個を見つめる会】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○異学年の人間関係づくり【運動会】</li> <li>○諸問題を解決するための話し合い活動【学級会活動】</li> </ul>	
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○心のきずなを深める月間</li> <li>○学警連生徒指導部会</li> <li>○心のアンケートの実施</li> <li>○教育相談の実施</li> <li>○人権集会の設定</li> <li>○児童に対する情報交換【個を見つめる会】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○諸問題を解決するための話し合い活動【学級会活動】</li> <li>○人権についての学び【道徳・学級活動】</li> <li>○異学年の人間関係づくり【人権集会】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者への情報提供【学級通信・学校便り】</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人権に関する授業参観</li> <li>○自己評価の実施</li> <li>○児童に対する情報交換【個を見つめる会】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人権についての学び【道徳・学級活動】</li> <li>○諸問題を解決するための話し合い活動【学級会活動】</li> <li>○自己評価の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者との情報交換【学級懇談会・個別懇談会】</li> <li>○学校評価の実施</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒指導に関する研修【校内研修】</li> </ul>		
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学警連生徒指導部会</li> <li>○心のアンケートの実施</li> <li>○教育相談の実施</li> <li>○児童に対する情報交換【個を見つめる会】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○行事を通じた人間関係づくり【集団宿泊教室】</li> <li>○諸問題を解決するための話し合い活動【学級会活動】</li> </ul>	
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童に対する情報交換【個を見つめる会】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○行事を通じた人間関係づくり【修学旅行・社会見学】</li> <li>○熊本県人権子ども集会への参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者との情報交換【学級懇談会】</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人権集会の設定</li> <li>○児童に対する情報交換【個を見つめる会】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○異学年の人間関係づくり【人権集会】</li> <li>○諸問題を解決するための話し合い活動【学級会活動】</li> <li>○行事を通じた人間関係づくり【学習成果発表会】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○青少年健全育成大会への参加</li> <li>○保護者との情報交換【学級懇談会】</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己評価の実施</li> <li>○児童に対する情報交換【個を見つめる会】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○行事を通じた人間関係づくり【校内持久走大会】</li> <li>○自己評価の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校評価の実施</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童に対する情報交換【個を見つめる会】</li> </ul>		
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学警連生徒指導部会</li> <li>○心のアンケートの実施</li> <li>○教育相談の実施</li> <li>○児童に対する情報交換【個を見つめる会】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○諸問題を解決するための話し合い活動【学級会活動】</li> </ul>	
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己評価の実施</li> <li>○児童に対する情報交換【個を見つめる会】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○諸問題を解決するための話し合い活動【学級会活動】</li> <li>○行事を通じた人間関係づくり【お別れの会・卒業式】</li> <li>○自己評価の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者との情報交換【学級懇談会】</li> <li>○学校評価の実施</li> </ul>