



強く正しく明るく

校訓「強く 正しく 明るく」
目指す児童像「強い子 正しい子 明るい子」

教育目標「ふるさとを愛し、夢の実現に向かって考動する児童の育成」

2年生のリードで1年生が学校探検

学校探検で校長室を訪れた1・2年生。元気なあいさつに笑顔がこぼれます。150年の歴史の一端をアルバムをひもときながら紹介すると、のぞき込んで「あっ！着物だ！」とすかさず気づきを口にした子もいました。今の校舎とは違う瓦屋根の校舎に、袴・着物姿の凜（りん）とした先輩方。脈々と続く歴史の重さが伝わったようです。子どもたちが自ら八幡の歴史を調べたりする「知る」活動を通して、八幡小のスクールプライドを育てていきたいと思ひます。



5年生 初めての家庭科 おいしい「お茶の入れ方」

初めての調理実習は「お茶の入れ方」。調理実習の最初にこの単元があるのには理由があります。お茶を入れて楽しむ他に、茶葉を量る、湯を沸かす（コンロを安全に使う）、お茶を注ぐ（道具をそろえる）、片づける（洗う、台を拭く）などの一連の手順を覚えることができるのです。急須の蓋を押さえて、濃さが均一になるようまんべんなく注ぐということに発見があった5年生。ほうじ茶を飲むのが初めての子もいて、「お茶が緑色じゃなくて、茶色です！」と驚いたように私に話しかけてきました。一手間をかけることで、ペットボトル入りのお茶とは違う、ふくいくとした茶の香りを楽しみながら味わっていました。



思いを実現し、豊かな学級や学校生活を創る 学級会活動〈1年生〉

5月8日、1年生教室の黒板には「第2回学級会」と記され議題と提案理由が書かれていました。司会と黒板担当の子どもたちが前に出て他の子たちは机を向かい合わせ、学級会を行いました。



学級会は、子どもたちが学級の生活上の諸問題を見付け、その解決策をみんなで話し合い、合意形成を図る活動で、「こんな学級にしたい」「みんなでこんなことをやりたい」「こんなことに困っているよ」のような身近な問題を議題として取り上げたりします。このような力は、これから一層必要になってきます。入学間もない1年生も学級会活動を通して、自治の力をしっかりと育てていきます。

150周年記念ソング「この場所を」完成！ やさしい調べに ころろ和みます

2年教室からアコースティックギターに乗せた優しい調べが流れてきました。大型モニターに映し出された150周年記念ソング「この場所を」の歌詞を見ながら、2年生が口ずさんでいました。



現6年生が、八幡小を想起するキーワードの言葉を考え、山本真一さんが素敵な曲を作ってください、出川和さんが編曲してくださった、心があたたかくなるようなとても素敵な曲です。これからのいろいろな機会を捉えて歌っていききたいと思ひます。

3月 4年生が地域の桜まつりに参加しました

熊入の児童公園で開催された桜まつりに、八幡っ子を代表し4年生が参加。ステージで歌を3曲披露しました。



伸びのよい元気な歌声に確かな成長を感じました。

♪ Break Time ♪

「校長先生の子どもの頃の夢は何でしたか？」5年生の帰りの準備を見守っていると、そう話しかけてくれた男の子。「UFO学者になってNASA（アメリカ航空宇宙局）で働こうと思っていたよ」と私。「へえ、すご〜い」（夢は変わったけれど・・・）「考古学者になってピラミッドも調べたかったよ。」ちなみにその子の夢は世界一周旅行をすることだそうです。残念ながら私の今の夢については聞かれませんでした。夢について誰かと語るって何歳になっても楽しいものですね。