

学校教育目標
ふるさとに誇りをもち、自ら学び、心豊かでともに高め合う児童の育成

目指す学校像

- **信頼**
一貫性と一貫性のある児童・保護者・地域から信頼される学校
- **愛情**
児童一人一人に自己存在感をもたせるため、個を大切に、粘り強く指導する学校
- **安心**
豊かな人間性や社会性を育み、関わりやつながりを大切にする学校
- **研鑽**
教職員がそれぞれにワークライフバランスを考えながら教育活動の充実のために指導力を磨き、一致協力して組織的に教育活動を展開できる学校

目指す児童像

- **強く**
見通しをもち、最後まで粘り強くやり抜く児童
- **正しく**
自ら考え、自ら学び、行動しようとする児童
- **豊かに**
自他を敬愛し、協力し、高め合う児童

目指す教師像

- **教育的愛情と人権感覚を持つ教師**
- **変化に対応し、学び続ける向上心を持つ教師**
- **わかりやすい授業の実践ができる教師**
- **児童、保護者、地域、同僚から信頼される教師**

重点的に身につけさせたい資質・能力

進 取

- 自ら考え、自ら学び、行動しようとする児童

協 働

- 自他を敬愛し、協力し、高め合う児童

根 気

- 見通しをもち、最後まで粘り強くやり抜く児童

感謝する心

- ふるさとに親しみ、人と地域の繋がりに気づき感謝する児童

令和4年度の指導の重点

【3校合同研究テーマ】主体的・対話的で深い学びの実現に向けた指導の工夫
～ICT を効果的に活用した授業づくりを通して～

確かな学力の育成

- 「熊本の学び」アクションプロジェクトを踏まえた授業改善
- ・「湯山のあたりまえ」共通実践事項の徹底
- ・「めあて-まとめ-振り返り」のある「湯山スタンダード」複式授業モデルの展開
- ・授業とつなぐ家庭学習と自ら学ぶ態度の育成
- ICT 機器を活用した授業の工夫（一人一台端末の効果的活用）
- 校内研修の充実
- ・村内3校共通実践テーマによる義務教育学校を見据えた授業改善
- 英語教育の充実
- 読書活動の推進
- 特別支援教育の充実

豊かな心の育成

- 道徳教育の充実
- ・道徳科における授業改善と評価の工夫
- 人権教育の推進
- ・計画的な人権学習の実施と家庭への啓発
- ・「命を大切にする心」を育む指導プログラムの改善と実施
- いじめ・不登校の未然防止
- ・愛の123運動+1の確実な実施
- ・「報告・連絡・相談・確認」の確実な実施と適切な初期対応
- キャリア教育の充実
- ・体験学習における地域人材の活用
- ふるさと学習「水上学」の実践
- 特別活動の充実による主体性の涵養
- 環境教育の充実

健やかな身体の育成

- 新型コロナウイルス感染症の感染予防の徹底
- コロナ禍における体力作りの工夫
- 健康教育の充実と保健管理の徹底
- ・未治療率の解消
- 安全教育の充実と安全管理の徹底
- ・危機対応マニュアルの点検と周知
- ・安全点検の確実な実施と速やかな対応
- 食育の充実と給食指導・衛生管理の徹底
- 防災教育の充実と緊急体制の確立
- ・保護者、地域との共有
- 基本的生活習慣の確立

■学校改革

- 2週間を見通した週計画の立案により、校務の効率化を図る。→週案タイムの設定
- 「ゴールの姿・期待される姿」を見通した単元構想→週案タイムの活用
- 日課の工夫による事務整理時間の確保