



一歩前進

第9号
3月6日発行
文責:林

重点目標:自分も人も大切に考動(こうどう)する笑顔いっぱい湯浦っ子
育てたい資質・能力:共感力(やさしく) 探究力(かしこく) 協働力(たくましく)

学校開放日・今年度最後の授業参観への参加ありがとうございました

ご多用の中、多くの保護者の皆様に来校いただきましたことに感謝申し上げます。
さて、学校開放日に実施しました持久走の記録会は、多くの応援で盛り上げていただきました。そのおかげもあり、いつも以上に一生懸命走る子供の姿がありました。

授業参観では、学年のまとめとして、各学級で子供たちの1年間の学びの成果を発表させていただきました。

学級懇談会では、各種アンケートで課題となっている「スマートフォン等に係る情報リテラシー」について情報提供させていただきました。懇談会で紹介いただきました、ご家庭でのメディアルールについて一部掲載します。

- ◎アニメ・ゲーム・動画など全部合わせて60分までしか視聴しない。
- ◎小さい画面ではなく、テレビなど大画面で見る。
- ◎宿題や明日の準備など全て終わった後に使う。

ご家庭でのルールづくりの参考に、熊本県教育委員会の示している(県教育委員会のHP掲載)資料を下段に再度掲載します。「第5条を各ご家庭で考えてみてください」



6年生



5年生



4年生



3年生



2年生



1年生

児童生徒のための

くまもと 携帯電話・スマートフォンの利用5か条

児童生徒のみなさんは、携帯電話・スマートフォン、パソコンやタブレット、ゲーム機器や携帯音楽プレーヤーなど、たくさんの情報機器に囲まれてくれています。なかでも、携帯電話・スマートフォンは、もっとも身近な携帯情報機器として、くらしの中で使われています。この携帯電話・スマートフォンを正しくかしこく使っていくために、以下の5か条を参考にそれぞれのルールを決めて守っていきましょう。

第1条 (守ろう! 私たちの健全なくらし)



「約束しよう! 夜10時から朝6時は使わない!」

長時間の利用が原因で睡眠不足など健康に悪影響が出たり、生活習慣が乱れたりすることを心配しています。夜は近くに置かないなど、使わない時間を守るための工夫をしましょう。

第2条 (守ろう! 私たちの安全・安心)



「設定しよう! フィルタリングは当たり前!」

危険なサイトや有害な情報から守ってくれるフィルタリングを解除した使用を心配しています。フィルタリングを利用して安全に使いましょう。

第3条 (守ろう! 私たちの人権)



「尊重しよう! 画面の向こうの相手のこと!」

ネット上での悪口や仲間外し、いじめなどで被害者になったり加害者になったり、大切な友だちとの関係をこわしてしまったりすることを心配しています。相手を傷つけるようなことは書き込まないようにしましょう。

第4条 (守ろう! 私たちのプライバシー)



「判断しよう! 知らせていいこと悪いこと!」

自分や友だちの名前や写真、住所や電話番号などの個人情報の流出により、トラブルに巻き込まれてしまうことを心配しています。決して個人情報を載せないようにしましょう。

第5条 (私たちの1か条)



「
」

それぞれの使い方に合わせたルールをつくるんだモン!

熊本県学力・学習状況調査から見える今後取り組むべきこと

12月に実施されました熊本県学力・学習状況調査の結果(個人票)を先日配付しました。ご家庭において、確認いただけたでしょうか。職員間では、結果について共通理解を図り、今後の指導に生かしていきます。

概要についてお知らせします。

【学力検査の結果】

- ◎学年差はありますが、国語・算数における目標値との比較において、24項目中14項目が上回り、7項目が同程度、3項目が下回る結果となりました。
- ◎熊本県の平均正答率との比較では、54%の項目で、県平均を上回ることができました。
- 国語科の課題としては、「読み取り」と「言語に関する事項(漢字や言葉の使い方等)」があります。
- 算数科の課題としては、「記述で答える問題」と「計算問題等の知識・技能面」があります。

【学習状況調査の結果】

- ◎発信力や充実感・向上心、学習意欲・学習習慣などの項目で、全国や県の平均を上回りました。
- 先生の支え、学習意欲、学習習慣の項目で学年によっては全国平均に届いていない状況がありました。
- いじめリスク、対人ストレス、友達の支え、メディアの利用時間、睡眠時間、朝食摂取について、注意が必要な児童も見られました。

【今後の取組の方向】

- 引き続き、伝え合い・学び合う力を育てる授業を推進していきます。
⇒児童が自ら選択し、表現する場面を大事にした授業づくりに取り組んでいきます。
- 子供一人一人の学習状況の見取りとフォローを充実させていきます。
⇒計画的な家庭学習の推進に湯浦中学校区で取り組んでまいります。
- 子供と子供をつなぐ取組、子供・教師・家庭・地域をつなぐ取組などを充実していきます。
⇒集会活動や委員会活動などの特別活動の質の向上と、地域の人・もの・ことを活用した学習の充実を図ります。また、児童・保護者を交えた面談の実施やPTAとタイアップした湯小っ子フェスティバルの開催など、考えています。

卒業・進級に向けた準備が進んでいます

今週に入り、卒業式の合唱練習、委員会の引継式、6年生を送る会、3年生のクラブ見学と立て続けに卒業・進級に向けた各種の教育活動が行われ、「いよいよ卒業・進級」といった雰囲気为学校を包んでいます。

委員会の引継式では、令和7年度各委員長から、自信あふれる「振り返りと今後への期待」のメッセージが発表され、感動した在校生から、自然と多くの感想が発表されました。

まさに、「湯浦小をよりよくしていきたい」という思いが伝わる式となりました。

6年生を送る会では、各学年からとっておきのクイズや歌そしてプレゼントで卒業生を笑顔にしてくれました。最後に卒業生から、感謝を込めて、卒業式で歌う「最後の一步 最初の一步」の披露がありました。

自分の人も大切に考動する笑顔いっぱいの湯小っ子の姿がそこにありました。

「卒業と進級に向けたラスト・スパート、児童・職員一同で残り10日を頑張っていきます!」

卒業生による「卒業式の歌」の練習風景



在校生による「卒業式の歌」の練習風景



委員会引継式の様子



6年生を送る会の様子