



一步前進

第8号
1月29日発行
文責:林

重点目標:自分も人も大切に考動(こうどう)する笑顔いっぱい湯浦っ子

育てたい資質・能力:共感力(やさしく) 探究力(かしこく) 協働力(たくましく)

2学期を振り返り、次の一步を踏み出しましょう!

全児童出席(欠席0)でスタートした新年(新学期)、落ち着いた児童の姿に、職員一同、やる気とこれまでの学びの成長を感じているところです。晴天の中、寒風に負けず外遊びや持久走に熱心に取り組む児童の姿があります。「『わかる』から『できる』へを3学期のテーマに掲げ、新年度(4月)に向けて学年の仕上げに努めてまいります。

さて、2学期末に実施しましたアンケートの結果をお示しします。この結果やいただきましたご意見をもとに、全職員で協議し、3学期の重点事項を決定しましたので、お知らせします。残り2ヶ月弱ですが、次の一步を踏み出していくます。

なお、下段の評価結果は、家庭教育の参考に活用されてください。

4段階で評価しました。(4:できた 3:少しだけできた 2:あまりできなかつた 1:できなかつた)

「4:できた」「3:少しだけできた」といった肯定的な評価の割合が概ね80%を超えていました。有り難いことです。ここでは、課題を明確にするために、「4:できた」のみの回答割合を示します。

	児童	教員	保護者
①進んで気持ちのよいあいさつをする。	62(+4)	33(-7)	60(+15)
②先生や友達の話を最後まで聴く。	69(+6)	25(+25)	57(+5)
③毎日楽しく学校に来る。	65(+2)	58(-2)	86(+5)
④自分の考えを進んで書いたり、発表したりする。	49(-3)	33(+3)	52(+7)
⑤宿題をしたり、自分を伸ばす家庭学習に取り組んだりする。	57(-8)	67(-9)	54(+7)
⑥本を、月に3冊以上読む。	49(+2)	58(-9)	29(-5)
⑦外で元気に遊んだり、体育の時間に一生懸命運動したりする。	83(+13)	75(+35)	73(=)
⑧早寝・早起き・朝ご飯、歯磨き、メディア時間を守る。	37(-6)	8(+8)	23(+11)
⑨掃除・片付け、電気や水の節約	63(-1)	36(+16)	19(-5)
⑩学校や社会のきまりを守り、安全に注意して生活する。	70(+9)	33(+33)	65(+2)
⑪人のことを大切にした言葉づかいをし、協力して仲良く生活する。	60(+2)	17(+7)	52(+8)
⑫学校はいじめや不登校の未然防止に取り組んでいる。			73(+3)
⑬学校は子どもに学力がつくように指導を行っている。			83(+8)
⑭学校は保護者と連携し基本的な生活習慣の定着に取り組んでいる。			80(=)
⑮学校は人権を大切にする子どもの育成に取り組んでいる。			80(+10)
⑯学校は地域人材等の活用やホームページ等での情報発信を行っている。			73(+1)
⑰家庭においていじめ早期発見や不登校防止に向け日常的に子どもとコミュニケーションを取っている。			80(+6)
⑱家庭において、宿題や自主学習の状況を把握している。			48(-6)
⑲家庭において、基本的な生活習慣の定着に向け指導を行っている。			52(+2)
⑳家庭において、人権を大切にする子どもの育成に取り組んでいる。			63(=)
㉑家庭において、学校からの情報(プリント、メール、HP、通信等)を確認している。			69(=)
㉒「シン・ゆのうら運動」に主体的に取り組む態度の育成	50(+20)		
㉓いじめや不登校の未然防止に向けた情報収集・組織的初期対応の徹底	83(+23)		
㉔授業改善(児童主体、時間内振り返り、UDの視点)	58(+33)		
㉕保護者と連携した基本的生活習慣の定着	50(+28)		
㉖指導方法改善への努力と自己の育成	75(+15)		
㉗五者連携による教育活動を推進(地域人材活用、HPによる情報発信)	25(-5)		
㉘三部会を活用し、担当校務分掌に係る学校の課題解決を図っている。	50(+40)		

保護者の
みの評価
項目

教員のみ
の評価項
目

【ご意見について】…個別に対応させていただいたご意見については、掲載しておりません。

◎タブレットケースについて⇒ 3年前に地域の業者から各児童へいただいた物であり、2年生以下には、提供できません。

◎ホームページの積極的活用を⇒ 可能な範囲で、更新に努めます。

◎オンラインゲームへの対応について⇒ 悩みを共有し、よりよい対応を考えていきましょう。(学校・PTAで協働ていきましょう。)

◎ひまわり集会で子どもの成長が見られた⇒ 子どもの姿で「伸び」を実感していただけるよう努めてまいります。

【3学期の重点努力事項】

●人を大切にした言葉づかいの推進を行っていきます。

●熊本県学力・学習状況調査の結果を踏まえ、課題解決に向けた学習指導に学校総体で取り組み、個を伸ばしていきます。

●メディアチェックや家庭学習計画表を活用し、計画的に時間を使う力を高めていきます。