

令和6年度 第6学年 学級経営案

男 14人 女 8人 合計 22人 担任 山下 苑子

学 校 教 育 目 標

ふるさとを愛し、一人一人が輝く
徳・知・体の調和のとれた児童の育成

- 【なかよく】 思いやりをもち、助け合う児童
- 【かしこく】 進んで学び、よく考える児童
- 【元気よく】 たくましく、ねばり強い児童
- 【ふるさと】 郷土に学び、郷土を愛する児童

- 湯前っ子5つのすがた
- あ 明るい挨拶、大きな返事
 - い いい聞き方、目、耳、心で
 - う 美しい場所、もくもく掃除
 - え 笑顔の言葉、思いやり
 - お 落ち着いた生活、守ろう時間

学 級 目 標

- 思いやりの心をもち、互いに支え合う児童の育成
- 自ら課題を設定し、しっかり考え、解決しようとする児童の育成。
- 何事にも粘り強く、最後まであきらめない児童の育成。

具 体 的 な 取 組

評 価

I II III

		I	II	III	
目指す児童像	確かな学力 かしこく	1 基本的な学習規律を徹底し、集中して学習に向かえるようにする。			
		2 学習の終末で振り返りの時間を計画的に取り入れることで、児童が「わかった」「できた」を実感できるようにする。			
		3 家庭学習に漢字・計算を取り入れることで、基礎・基本事項の定着を図る。			
		4 対話活動において教師が適切にファシリテートを行うことで、児童の考えが深まるようにする。			
	豊かな心 なかよく	1 先生や友達、地域の方への気持ちの良いあいさつや返事について、日常的指導を行い、児童が自発的にできるようにする。			
		2 思いやりのある行動を積極的に取り上げ、褒め・認めることで、互いに支え合う人間関係作りができるようにする。			
		3 道徳科の授業と児童の日常生活を結びつけることで、児童の豊かな心を育むようにする。			
		4 学校アンケート等で気になる児童に教育相談を行うことで、安心した学校生活を送れるようにする。			
	健康な体 元気よく	1 休み時間の外遊びや体育科の授業において、十分な運動量を確保することで、児童の体力の向上を図る。			
		2 休日前の指導や学級通信等での保護者への啓発を行うことで、児童が健康的なライフスタイルを送れるようにする。			
		3 安全に生活するためにふさわしい行動について日常的に指導を行うことで、児童の安全・防災意識を高める。			
	郷土愛	1 各教科等で地域の人材を活用した学習を行うことで、郷土を大切にする気持ちを高める。			
2 地域でお世話になった方に感謝の気持ちを伝える活動を行うことで、郷土への愛着を深める。					
特別支援教育 人権教育	1 児童の視覚的支援となるよう、ICT 機器や電子黒板等を有効に活用する。				
	2 教師が模範となることで、教室の言語環境を整える。				
	3 授業や行事等で中学校と連携をとることで、児童が安心して進学ができるようにする。				
学期評価 (達成状況 達成← 4、3、2、1 →未達成)					