

令和4年度 よつば第3・4学年 学級経営案

学 校 教 育 目 標							
ふるさとを愛し、一人一人が輝く徳・知・体の調和のとれた児童の育成 【かしこく】進んで学び、よく考える児童 【なかよく】思いやりをもち、助け合う児童 【元気よく】礼儀正しく、ねばり強い児童							
学 級 目 標							
集中パワー なかよしパワー 元気パワーで がんばるよつば2 ○しっかり話を聞き、学習に取り組む子ども ○みんな仲良く、助け合う子ども ○元気に過ごし、最後まで頑張る子ども							
具 体 的 な 取 組				評 価			
				I	II	III	
かしこく	1	聞く態度が身に付くように、話の聞き方の絵カード活用や声掛けを行う。					
	2	見通しを持ち最後まで取り組むことができるように、学習の流れを提示する。					
	3	国語の授業では、漢字10問テスト、音読を位置づけ、基礎学力の定着を図る。					
	4	算数の授業では、四則演算を位置づけ、基礎学力の定着を図る。					
	5	思考力を深めるために、発問や個に応じたワークシートを工夫する。					
	6	自力解決学習や具体的操作活動の場、時間を確保し、発表に繋げる。					
	7	個に応じた家庭学習を準備し、家庭と連携を図りながら家庭学習の徹底を図る。					
なかよく	1	自立活動の時間には、SST 学習を取り入れ、友達との関わり方（相手を思いやる言葉遣い、態度）を学習し、日常生活に繋がるようにする。					
	2	道徳の時間や人権学習では、自己を振り返り、日常生活に繋げようとする気持ちを持たせる発問を工夫する。					
	3	交流学級の友達と共同学習する場を計画的に設定し、交流を深める。					
	4	自分の持ち物の整理整頓、後片付けを身に付け、ものを大切にする心を育てる。					
	5	帰りの会で、自分や友達の頑張りを発表する場を設け、自尊・他尊感情を育てる。					
元気よく	1	大きな声の返事と自分から進んでの挨拶指導を継続して行う。					
	2	基本的な生活習慣の確立の為、早寝・早起き・朝ご飯指導と保護者への啓発を行う。					
	3	健康教育を行い、手洗い、うがい、歯磨き、身だしなみ等の習慣化を図る。					
	4	食事のマナー、衛生的な準備や片付け方の給食指導を行う。					
	5	外遊びの奨励や体育授業への意欲を図る。					
郷土愛	1	中学生や地域の方との交流学习では、事前指導を行い、仲良く落ち着いて参加できる指導を行う。					
	2	総合的な学習の時間では、町のよさを理解できるような教材の工夫を行う。					
	3	調べ学習や体験学習を通して、郷土のよさを感じることができるようにする。					
	4	栽培活動を通して、自然を愛する心を育てる。					
学期評価（達成状況 達成← 4、3、2、1 →未達成）							