

令和4年度 よつば第1・2学年 学級経営案

学 校 教 育 目 標									
ふるさとを愛し、一人一人が輝く徳・知・体の調和のとれた児童の育成 【かしこく】進んで学び、よく考える児童 【なかよく】思いやりをもち、助け合う児童 【元気よく】礼儀正しく、ねばり強い児童									
学 級 目 標									
みんな なかよし～smiles～ ○話をしっかり聞く子ども ○友だちとなかよくできる子ども ○元気に体を動かす子ども									
具 体 的 な 取 組						評 価			
						I	II	III	
かしこく	1	児童の実態を把握し、個別に合った学習課題を選定する。							
	2	読み聞かせや読書の時間を設け、文章を読み取る力を育てる。							
	3	繰り返し練習を行うことで、漢字や計算の定着を図る。							
	4	国語科の授業はじめに、漢字の小テストを行い、漢字の定着を確認する。							
	5	算数科の授業はじめに、計算の小テストを行い、計算の定着を確認する。							
	6	教材を工夫し、個別の思考の時間を十分に確保する。							
	7	家庭と連携しながら、個別の実態に合った学習課題（宿題）を準備する。							
なかよく	1	自他の個性を知り、互いに認め合っていく態度を育てる。							
	2	相手のことを考えた行動ができるように、その都度、場に応じて指導する。							
	3	ソーシャルスキルトレーニングにおいて、場に応じた言葉遣いや態度を育てる。							
	4	帰りの会で、「友達のよかったところ」を発表することで、友達のよいところを認め、励まし合えるようにする。							
元気よく	1	自分から進んで挨拶する態度を育てる。							
	2	時間いっぱい掃除ができる態度を育む。							
	3	基本的な生活習慣の確立と、手洗い・うがいを習慣化する。							
	4	給食指導を通して、マナーのよい食べ方や片づけ方を身につける。							
	5	天気の良い日は外で元気に遊ぶように促す。							
郷土愛	1	地域の方や老人会の方と楽しく関われるように、内容を事前に予告し、安心して活動に参加できるようにする。							
	2	地域のよさを生かした授業づくりを行う。							
	3	「町探検」等を通して、地域の方と触れ合いながら、町のよさを知ることができるようにする。							
学期評価（達成状況 達成← 4、3、2、1 →未達成）									