

令和4年度 第3学年 学級経営案

学 校 教 育 目 標					
ふるさとを愛し、一人一人が輝く徳・知・体の調和のとれた児童の育成 【かしこく】進んで学び、よく考える児童 【なかよく】思いやりをもち、助け合う児童 【元気よく】礼儀正しく、ねばり強い児童					
学 級 目 標					
○一人一人を大切にし、安心してすごせるあたたかいクラス ○よく見て、よく聞いて、よく考えるクラス ○メリハリをつけながら集中して学習するクラス ○みんなが笑顔になるような、元気な返事やあいさつができるクラス					
具 体 的 な 取 組			評 価		
			I	II	III
かしこく	1	前向きな言葉かけを心掛け、授業前の準備や授業中の姿勢、友達同士で学びあう雰囲気を作る。			
	2	家庭学習に、「読み・書き・計算」を取り入れ、課題をスラスラ読む力、既習漢字を正しく書く力、四則演算の正確性を高める。			
	3	算数の学習において、課題から分かったことを整理する時間を設け、自分の考えをもつことができるようにする。			
	4	国語の学習において、必ず音読の時間を設け、文章を正しく読む力を高める。			
	5	どの教科においても既習漢字を活用し、定着を図る。			
	6	ICTや黒板を活用し、視覚的に思考がわかる授業づくりを工夫する。			
	7	全体指導だけでなく、個に応じてスモールステップで学習できるよう支援する。			
なかよく	1	学級活動や行事を通して、協力することの大切さや、お互いの存在の大切さに気づくことができるよう指導する。			
	2	いじめの早期発見・早期対応に向けて、日頃から子どもたちの様子や表情をよく観察する。			
	3	一人一人の行動に目を向け、よかったところを全体に共有する。			
元気よく	1	体育の時間を活用して、運動量を確保し、体力向上に努める。			
	2	休み時間等に外で元気に遊ぶよう促す。			
	3	給食では、自分の食べる量を調節しながら、食べることができる量を少しずつ増やすことができるよう、声掛けを行う。			
	4	元気なあいさつや大きな返事について、日常生活や授業において指導を行う。			
郷土愛	1	総合的な学習の時間で、地域に関する学習を行い、湯前の魅力に気づくことができるようにする。			
	2	社会で、町や市のこと、身近にある仕事について学習する中で、地域についての理解を深めることができるようにする。			
	3	野菜等の栽培を体験的に行う中で、地域の農業の大切さに気付くことができるようにする。			
学期評価（達成状況 達成← 4、3、2、1 →未達成）					

