

令和4年度 第1学年 学級経営案

学 校 教 育 目 標								
ふるさとを愛し、一人一人が輝く徳・知・体の調和のとれた児童の育成 【かしこく】進んで学び、よく考える児童 【なかよく】思いやりをもち、助け合う児童 【元気よく】礼儀正しく、ねばり強い児童								
学 級 目 標								
「きらり かがやけ 1年1組」 ○何事にも意欲的に取り組み、進んで伝えようとする児童の育成（かしこく） ○言葉遣いに気をつけ、友だちを大切にできる児童の育成（なかよく） ○きまりを守って生活し、何事も最後まで取り組むことができる児童の育成（元気よく）								
具 体 的 な 取 組						評 価		
						I	II	III
かしこく	1	計算力の確実な定着をめざし、マス計算に取り組む。						
	2	平仮名、片仮名、漢字のミニテストを実施する。						
	3	自分の考えをもつ場・表現する場を設定する。						
	4	毎時間のめあてとまとめを確実に行う。						
	5	表現の仕方の型を指導する。						
	6	ICT 機器を活用し、学習意欲の喚起と視覚的配慮に努める。						
	7	毎日決まった量の宿題を出し、点検をする。						
なかよく	1	友だちの名前は、「さん」を付けて呼ぶことを徹底する。						
	2	帰りの会で善い行いをみんなで称賛する場を設ける。						
	3	心のアンケートを活用し、いじめ等の早期発見、早期解決に努める。						
	4	お互いのことを大切にできる集団づくりをめざす。						
元気よく	1	天気の良い日は、外遊びを奨励する。						
	2	体育の授業において十分な運動量を確保する。						
	3	楽しく安全な遊び方や過ごし方の指導を充実する。						
	4	給食では、個に応じた量をバランスよく食べるよう指導する。						
郷土愛	1	生活科の時間に地域の自然や施設等を活用する。						
	2	地域の方から借用した畑で栽培活動に取り組む。						
	3	生活科の時間に地域学校協働活動を活用し、地域の方との交流の場を設ける。						
	4	道徳の時間を核としながら、様々な場で心の教育の充実を図る。						
学期評価（達成状況 達成← 4、3、2、1 →未達成）								