令和４年度　湯前町立湯前小学校の教育【グランドデザイン】

熊本県教育大綱
くまもと「夢への架け橋」教育プラン

【湯前小学校　学校教育目標】
ふるさとを愛し、一人一人が輝く徳・知・体の調和のとれた児童の育成

湯前町立小中学校
教育指導の重点と
重点努力事項

【めざす学校像】
①児童、教師、保護者・地域住民の愛情と信頼に満ちた学校
②児童一人一人の個性が尊重され、互いに磨き合いともに伸びる学校
③花と緑につつまれ、整理整頓のいきとどいた学校

【めざす教師像】
①教育的愛情と人権感覚あふれる教師
②情熱と使命感・向上心をもつ教師
③組織の一員としての自覚をもつ教師
④保護者・地域住民と連携・協働する教師

【めざす児童像】	（重点目標）	（実践事項）
①よく考え、学ぶ喜びをもつ児童（かしこく）	○夢や目標をもち、自ら学ぶ態度の育成	・学習の実態把握と教育相談の充実 ・わかる授業づくりの推進 （黒板・電子黒板の効果的な活用） ・達成感・充実感のある授業づくり （めあて、ふりかえりの充実）
	○基礎的・基本的事項の確実な定着	・「読み」「書き」「計算」の習熟 ・家庭学習の習慣化、補充指導の徹底 ・立ち方、座り方、鉛筆の持ち方の指導
	○思考力・判断力・表現等の向上	・授業における考えを書く活動の工夫改善 ・自分の考えを発見、整理できるノート指導 ・相互に考えを伝えあう場の工夫
②思いやり　励まし合い　ともに伸びる児童（なかよく）	○自他の命、人格を大切にする人権教育と道徳教育の推進	・心に響く教材開発、授業展開の工夫 ・いじめの早期発見と早期対応
	○感謝と思いやりの心の育成	・幼・保、中との連携の推進 ・地域と連携した体験活動の推進
③礼儀正しく、心身ともにたくましい児童（元気よく）	○健康や体力向上への意識の高揚	・外遊びの推進（週に２回以上） ・スポーツテストの分析と活用
	○基本的生活習慣の定着	・早寝、早起き、朝ご飯の推進 ・自らの生活を改善する態度の育成 （時間を決める、時間を守る）
	○危険予知・回避能力の育成	・避難訓練の事前・事後指導の充実 ・学級活動や下校時の継続的な指導
	○「湯前っ子５つのきまり」の徹底と規範意識の確立	・あいさつ、返事、トイレのスリッパ並べ、室内・道路の歩き方の指導

【地域とともにある学校づくり】
①幼・保等、小、中連携の推進
　小中一貫教育の推進（乗り入れ授業、合同行事、合同研究）幼保等小中連携の推進
②地域の活用（人材、文化財、施設、自然等）
　地域学校協働本部活動の活用、地域のよさを生かした授業づくり、地産地消の推進
③地域学習の充実
　生活科、総合的な学習の時間の工夫、学習成果の積極的な発信（ＨＰ、通信）
④地域行事への積極的参加
　町や地域の事業との連携、協力（漫画コンテスト、総合運動クラブ、緑の少年団、Ｂ＆Ｇ）

湯前小ＰＴＡ、町Ｐ連

湯前町学校運営協議会

湯前町関係団体等