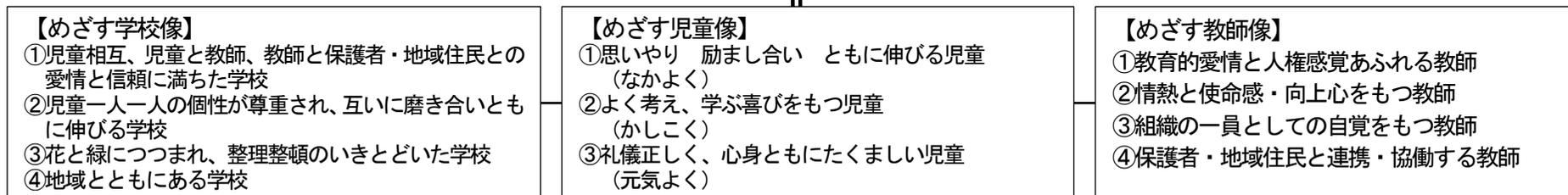
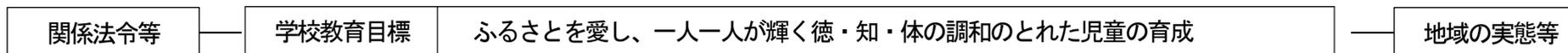


令和3年度 湯前町立湯前小学校 グランドデザイン



【めざす児童像の実現に向けて育てるべき資質・能力】

	豊かな心の育成 (なかよく)	確かな学力の育成 (かしこく)	たくましい心身の育成 (元気よく)
学びに向かう力、人間性	よりよい自分に向けて行動しようとする児童	自分の目標をもち、計画的に取り組む児童	健康で安全な生活を考えて行動する児童
思考力・判断力・表現力等	相手のことを考え、関わりをもてる児童	自分の考えをもち、伝えることのできる児童	生活や環境に目を向け、考える児童
知識・技能	時、場、相手に応じた会話や行動ができる児童	自分の学びを深め、高めていく児童	基本的な生活習慣を身に付けている児童

【本年度の重点事項】

郷土を愛する心の育成	豊かな心の育成 (徳)	確かな学力の育成 (知)	たくましい心身の育成 (体)
<p>○「人」との交流会の充実</p> <p>①小中一貫、幼保等小中連携の推進</p> <p>②乗り入れ授業、合同行事の実施</p> <p>○地域素材の活用</p> <p>①地域学校協働本部活動の活用</p> <p>②地域のよさを生かした授業づくり</p> <p>○地域学習の充実</p> <p>①生活科、総合的な学習の時間の工夫 (主体的に学ぶ、生き方を考える)</p> <p>○地域行事への積極的参加</p> <p>①町や地域の事業への協力、連携</p>	<p>○自他の生命等を大切に人権教育と道徳教育の充実</p> <p>①心に響く教材開発、授業展開の工夫</p> <p>②いじめの早期発見と早期対応</p> <p>○感謝と思いやりの心の育成</p> <p>①他との関わりを深める活動の推進</p> <p>○郷土を愛する心と体験学習の充実</p> <p>①花や野菜の栽培活動の推進</p> <p>○「湯前っ子5つのきまり」の徹底と規範意識の確立</p> <p>①身だしなみ、立ち振る舞いの指導</p> <p>②履き物、持ち物の整理整頓の指導</p>	<p>○夢や目標をもち、自ら学ぶ態度の育成</p> <p>①実態把握と教育相談の充実</p> <p>②満足感・達成感のある授業づくり</p> <p>③家庭学習の習慣化</p> <p>○基礎的・基本的事項の確実な定着</p> <p>①「読み」「書き」「計算」の習熟</p> <p>②「めあて、ふりかえり」の位置づけ</p> <p>③補充指導の徹底</p> <p>○思考力・判断力・表現力等の向上</p> <p>①考えを深めるノート指導の工夫</p> <p>②学びの姿をつかむ評価方法の工夫</p> <p>③発信の場、表現の場の工夫</p>	<p>○健康や体力向上への意識の高揚</p> <p>①外遊びの充実 (週に1回以上)</p> <p>②スポーツテスト結果の活用</p> <p>○基本的な生活習慣の定着と食育の充実</p> <p>①早寝、早起き、朝ご飯の啓発</p> <p>②衛生的な配膳についての指導</p> <p>○危険予知・回避能力の育成</p> <p>①避難訓練の事前・事後指導の充実</p> <p>②学級活動や下校時の継続的な指導</p> <p>○発達段階に応じた礼節の習慣化</p> <p>①あいさつ、返事の継続的な指導</p>

