

令和7年度学校運営協議会 湯前小学校に対する評価

【数値評価】 4：できている 3：概ねできている 2：あまりできていない 1：できていない

	評価項目の具体的な内容	数値評価	気づきや課題解決に向けた提言
確かな学力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○授業や行事を通して、「進んで学びよく考える児童」を育てている ○児童が「分かった、できた」と実感できる指導に努めている ○授業や家庭学習にタブレット端末を活用している ○児童の実態に合わせて、家庭学習の内容と量を工夫している 	3.8	<ul style="list-style-type: none"> ・しっかり結果が出ていて、先生方の努力あつての学力向上だと思います。 ・「書くこと」の重要性について説明があったので安心しました。 ・学力が伸びているのが素晴らしい。 ・子どもたちの心身の発達も考慮しながら指導にあたっていただきたい。特に視力の低下は気になります。
豊かな心の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○授業や行事を通して、「思いやりをもち助け合う児童」を育てている ○道徳教育を大切にし、様々な体験活動を通して、豊かな心を育てようとしている ○いじめの未然防止やいじめが起きたときの早期対応に努めている ○不登校の未然防止や不登校（欠席の多い）児童に対する継続的な支援に努めている 	4.0	<ul style="list-style-type: none"> ・啓発活動がきちんと行われていると感じます。不登校の改善は先生方の丁寧さの表れだと思います。 ・大変評価いたします。不登校児童に対する継続的な支援、ありがとうございます。今後とも努めていただきたいです。 ・1日でも休むと連絡をいただきありがとうございます。 ・不登校児童への継続的な支援をされた結果が出てきていると思う。先生方の心配り、大変だと思います。 ・不登校ゼロ、素晴らしいです。
健康な体の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○授業や行事を通して、「たくましく粘り強い児童」を育てている ○授業や行事を通して、児童の体力向上を図っている ○健康教育や食育を通して、健康的な生活ができる力を育てている ○安全教育や防災教育を通して安心・安全な学校づくりに努めている 	3.8	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが元気に登校することは何より大事なことです。

郷土愛の育成	○授業や行事を通して、「郷土に学び郷土を愛する児童」を育てようとしている	4.0	・各学年テーマを決めて取り組まれていて素晴らしいです。湯前のいいところを子どもたちに伝えてほしいです。
--------	--------------------------------------	-----	---

令和7年度学校運営協議会 湯前小学校に対する評価

【数値評価】 4：できている 3：概ねできている 2：あまりできていない 1：できていない

	評価項目の具体的な内容	数値評価	気づきや課題解決に向けた提言
人権教育の充実	○人権教育を通して、人権意識の高揚と自他の人権を守る実践的行動力の育成を図っている ○児童一人一人の人権が尊重される教育環境づくりに努めている	4.0	・学校訪問をして授業を見せていただくときに廊下や教室に人権に関する掲示物が貼ってある。丁寧に人権に対する取り組みがなされていると感じる。
特別支援教育の充実	○支援の必要な児童に対して、分かりやすい授業づくりや必要な支援（配慮）に努めている ○支援の必要な児童に対し一人一人の教育的ニーズに応じた指導や支援に努めている ○必要に応じて、医療や福祉などの関係機関と連携を図っている	3.7	・年々特別支援学級の児童の数が減ってきているが、児童の実態に合わせて進めてほしい。 ・一人一人のフォローも大事にしていると聞きして安心します。
地域ととも「ある学校」へ	○地域の人材を活用した学習や地域の方との交流活動に努めている ○併設型一貫校として、授業や行事等で中学校との連携を行っている ○不祥事防止に努め、児童や保護者から安心・信頼されている	4.0	・お互いに仲の良さが伺えることは連携がよく取れているのではないかと感じます。