

令和5年度 学校運営協議会 湯前小学校に対する評価（集計）NO, 1

【数値評価：4段階評価】 4:できている 3:概ねできている 2:あまりできていない 1:できていない

1 学校教育目標			
	重点努力事項	気づきや課題解決に向けた提言	評価 (平均)
①	進んで学び、よく考える児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの評価もほぼよく、児童の皆さんも学年（特に高学年）の評価が高くて良いと思います。 ・重点努力事項の①～④全てにおいて、学校の意志を感じることができています。 ・将来この学びが、どんな所で役に立つのかを常に意識させていただきたい。 	3.6
②	思いやりをもち、助け合う児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・全体的にもよい評価だと思います。 ・高学年のリーダー性を高めてほしい。他学年のお世話ができない。 	3.7
③	たくましく、粘り強い児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の評価がよく、全体も良いと思います。 	3.6
④	郷土に学び、郷土を愛する児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の文化について、G T等を活用して進めていただきたい。 	3.7
2 確かな学力の育成			
	重点努力事項	気づきや課題解決に向けた提言	評価 (平均)
①	児童が「分かる、できる」指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・良い評価だと思います。 ・授業参観の時に感じたのは、どのクラスでも先生の工夫を感じられる授業風景でした。 ・授業参観は1回であったが、児童の態度等、良い印象でありました。 ・先生方の細やかな工夫と配慮には、いつも感動をもって授業を参観させていただいています。 	3.8
②	授業の中でのICTの効果的な活用	<ul style="list-style-type: none"> ・昔と違い、色々な電子機器が導入されて、有効に活用されていると思います。 ・電子黒板やタブレットPC等を活用した内容は、児童のこれからの学習に大変利便性があると考えます。我が家の家庭での学習にもタブレットPCを活用しております。 ・ICT大事ですが、それ自体が負担とならないよう支援を ・先生方の細やかな工夫と配慮には、いつも感動をもって授業を参観させていただいています。 	3.6
③	家庭学習の内容と量の工夫（児童の実態に応じた）	<ul style="list-style-type: none"> ・低学年の児童の皆さんも頑張っている評価ですね。 ・数年前の学校説明の折、「個別の宿題」も有ることを伺い、とても手厚い指導だと思いました。 ・中身が見えないので、評価が難しい。 	3.4

令和5年度 学校運営協議会 湯前小学校に対する評価（集計）NO, 2

【数値評価：4段階評価】 4:できている 3:概ねできている 2:あまりできていない 1:できていない

3 豊かな心の育成			
	重点努力事項	気づきや課題解決に向けた提言	評価 (平均)
①	道徳教育の推進(様々な体験活動を通した豊かな心の育成)	・充実した指導をされているのが見える評価だと思う。	3.4
②	家庭と連携した、児童の生活習慣の定着や規範意識の確立	・生活習慣の自立に向けての指導、定着は、家庭との連携が大切だと思います。頑張ってください。 ・さらに、保護者との連携をお願いしたい。	3.3
③	いじめの未然防止や、いじめが起きた時の早期対応	・早期発見、早期対応をよろしくお願ひいたします。職員の皆さんの対応の評価に感謝します。 ・お互いがいじめと感ぢないような、小ぢないじめを早期発見してほしひと思ひます。 ・アンケート結果により、実態は見えにくく、対応もとても難しひと思ひます。表情に出せない子供もいるかもしれなひ事も気に留めてほしひと思ひます。 ・教師間の意志をさらに連携してほしひ。(担任が見過ごすことがある。小学校では難しひかもしれませぬ)	3.4
④	不登校の未然防止や不登校(欠席の多い)児童に対する継続的な支援	・いろいろな事情があると思ひます。引き続き継続的な支援をお願ひします。 ・不登校が長期化しないよう、支援をお願ひします。	3.4
4 健康な体の育成			
	重点努力事項	気づきや課題解決に向けた提言	評価 (平均)
①	授業や行事を通した、児童の体力の向上	・良い評価だと思います。	3.6
②	家庭と連携した、児童の健康の保持増進	・保護者の方々も協力ありで、良い評価だと思います。	3.7
③	安全教育や防災教育を通した安全で安心な学校づくり	・職員の方々や地域の皆さんの協力が必要です。頑張つていきましょう。	3.7
④	食の大切さや食文化などを学ぶ、食育の充実	・個人差もあると思ひますが、低学年の方々の評価が高ひのがうれしひですぬ。	3.7

令和5年度 学校運営協議会 湯前小学校に対する評価（集計）NO, 3

【数値評価：4段階評価】 4:できている 3:概ねできている 2:あまりできていない 1:できていない

5 人権教育の充実			
	重点努力事項	気づきや課題解決に向けた提言	評価 (平均)
①	児童の人権意識の高揚と、実践的行動力の育成	<ul style="list-style-type: none"> 各学年で授業をされていると思われる。今後も続けてほしい。 学年に応じた人権学習が分かりやすく実践されており良いと思う。 学級担任を離れたときに行動できる児童の育成を図ってほしい。 	3.7
②	児童一人一人の人権が尊重される教育環境づくり	<ul style="list-style-type: none"> 良い評価だと思います。 保護者の方が気付かないといけない事かと思います。 	3.4
6 特別支援教育の充実			
	重点努力事項	気づきや課題解決に向けた提言	評価 (平均)
①	分かりやすい授業づくり 必要な支援（配慮）	<ul style="list-style-type: none"> 授業でつまずく児童がいると思われませんが、先生が気付き迅速な対応で個別に教えていただいているのは、親として有難いと思います。 	3.8
②	児童一人一人のニーズに応じた指導や支援	<ul style="list-style-type: none"> 良い評価だと思います。 支援員の先生方の手が良く届いている。 	3.8
③	医療や福祉など、関係機関との連携	<ul style="list-style-type: none"> 良い評価だと思います。 	3.4
7 地域とともにある学校づくりの推進			
	重点努力事項	気づきや課題解決に向けた提言	評価 (平均)
①	地域の人材を活用した学習 地域の方との交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 5年生の授業で学ぶと思われる「税金」行政職員より「町では、税金ってこんなことに使われているんだよ！」と分かりやすく説明、講話してもらえるとと思うので、活用してほしいと思います。 地域との交流も年々増えているようで、今後もよろしくお願ひします。 地位交流については、他の地域以上の交流がなされており、充実した内容だと考えます。 交流事業大事だと思います。先生方の理解よろしくお願ひいたします。（消極的な先生も） 	3.9
②	併設型一貫校として、中学校との連携	<ul style="list-style-type: none"> 大いに期待します。頑張ってください。 	3.7
③	安心・信頼できる学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> 良い評価だと思います。 	3.7

教職員の任用や、その他について。

・先生方も健康でないと良い仕事はできません。健康に気を付けて仕事されてください。