



令和3年度
学校便り
7月号

清流

はばたく
吉尾小！
大作戦

芦北町立吉尾小学校
校長 徳成 聡
令和3年7月15日

第1回佐敷小学校との交流学習

来年度の統合に向け、統合先である佐敷小学校との交流学習を始めました。第1回を6月25日に行いました。今後も毎月1回ずつ行い、佐敷小学校児童との交流を深めていきます。

2年生の交流

みんなの前で、自己紹介をしました。緊張した様子でしたが、はっきりとした声で話すことができました。



4年生の交流



ポートボールの学習を行いました。4つのグループに分かれ、シュートの練習をしました。上手にシュートできました。

5年生の交流



自分がまとめたことを手を挙げて発表しました。

道徳の学習を行いました。友達の意見を聞きながら、自分の考えをノートにまとめました。

6年生の交流



国語の学習を行いました。多くの児童の中に入っても、先生の指示をしっかりと聞き、学習を進めました。

町立図書館からの図書室支援

毎週木曜日、芦北町立図書館の職員の方が、図書室支援に来られます。本の整理は勿論、

図書室の環境整備もして頂きます。写真は、その様子です。とても楽しい図書室に生まれ変わ



っています。先日は、子供たちへ「読み聞かせ」も行って頂きました。

また、子供たちが「〇〇の本が読みたいです。」とリクエストをすると、次の週にその本を町立図書館から持ってきてくださいます。子供たちも楽しみにしています。



子供が主体的になるために 4年生での取組

① 次の数を大きい順に並べましょう。

- ㊶ 243 ㊱ 2466
㊷ 2408 ㊲ 248

㊱→㊷→㊲→㊶になります。

では、

② 次の数を大きい順に並べるとどうなりますか

- ㊶ 2.43 ㊱ 2.466
㊷ 2.408 ㊲ 2.48

小数の大小を判断する学習です。整数の問題①は、既に学習しており、すぐに答えが分かりました。その後、問題①と数字の並びは同じで、小数点がついている、問題②を示すと、「問題①と同じ順になる?」「小数点があると変わる?」と疑問が広がります。その疑問から主体的な学習に繋がりたいと考えました。