

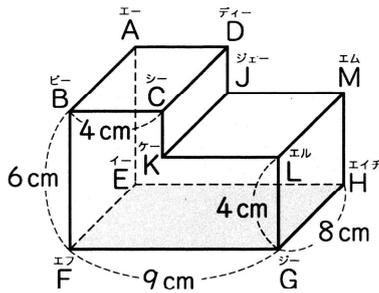


## どんな「学力」が必要になるのか！？

今の小学生が大人になる20年後、30年後、世界はどのようなになっているのでしょうか。吉尾小学校の4名の子供たちは、どのような仕事に就いて、どのような生活を送っているのでしょうか。私たちの想像をはるかに超える状況になっているかもしれません。

そのような子供たちに、どのような学力をつけなければならないのか。おそらく、これまでのような「何かを知っている」「計算が正確にできる」等だけでは不十分であることは明らかです。吉尾小学校で行っている取組の一例を紹介します。

### 6年生の算数「体積」の授業です。



左の立体図形の体積を求めましょう

という問題です

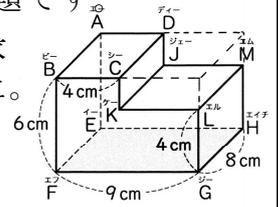
子供は、右図のように、大きな直方体の体積を求めた後、右上の直方体の体積を引いて考えました。

式は

$$8 \times 9 \times 6 = 432$$

$$8 \times 5 \times 2 = 80$$

$$432 - 80 = 352 \quad \text{答え } 352 \text{ cm}^3$$



正解です。これまでの授業では、このあと、「横に切る」方法や「縦に切る」方法を確認して終わるという流れでした。

しかし、今回の授業では、子供の解答のあと、担任からこのような問いかけがありました。

しほさん（仮の人物）は、 $(6 \times 4 + 4 \times 5) \times 8$ という式を立てて考えました。

しほさんは、どのように考えたのでしょうか。

つまり、「自分以外の人の考え方を考える」「発想を転換する」「多様な見方ができるようになる」ということです。このような力も、これからの子供たちには、必要だと考えて授業を行いました。ちなみに、しほさんは、この立体を倒して（正面の面を底面にして）考えています。他にも「 $8 \times (9 + 2) \times 4$ 」や「 $8 \times 4 \times (6 + 5)$ 」等の考え方もあります。

「体積を求めることができる」だけでない「学力」を身に付けられるよう、これからも授業を工夫していきたいと思えます。

## 学校開放日のお知らせ

2学期の学校開放日を実施します。地域の皆様、保護者の皆様、子供たちの様子、授業の様子を見に、是非ご来校ください。

日時：11月26日（金）

8：35～15：05

11月27日（土）

8：35～10：50

※27日の8：35～9：20は授業参観も兼ねています。

※27日の9：30～10：50は講師をお招きして、「プログラミング教育」の授業を行います。

※上記の時間、いつでも参観頂けます。

※駐車場は運動場をご利用ください。

※児童昇降口からお入りください。

## 「閉校記念式典」について

吉尾小学校の閉校に伴い、「閉校記念式典」を下記のとおり行いますので、お知らせします。

記

◎期日 令和4年2月20日（日）

◎時間 10：00～12：00

◎会場 吉尾小学校体育館及び運動場

◎主な内容

【記念碑除幕式】（10：00～）

【記念式典】（10：30～）

○実行委員長、来賓等あいさつ

○校旗返納 ○児童発表 ○校歌斉唱等

※詳細につきましては、後日「ご案内」をお送りします。

※閉校記念事業実行委員会では、「記念誌」及び「記念碑」の準備も進めています。