

教育目標具現化のための具体的実践事項及び指標

重点努力目標		具体的実践事項	指標	
授 業 研 究	教師の主体的自己成長に向けた取組	○一人一人が目指す授業像を明確に持つ ○超過勤務時間の削減(余暇時間の確保)	・各自の目指す授業像の作成 ・毎月の超過勤務40時間以内	
	校内研修の充実・授業研究の日常化	○校内研修に沿った授業公開の実施 ○校内研修の日常の授業での実践	・月1回以上の実施 ・1日1時間の取組	
	授業研究(教材研究)の時間の確保	○日課の工夫による時間の確保 ○会議等、短時間での実施	・週日課への位置付け ・終了時刻の設定、厳守	
	豊かな心の育成	望ましい人間関係を構築できる心の育成	○相手の気持ちを想像する場の設定	・道徳科で確実に設定 ・SSTの月1回実施
		自分のよさ、有用感をもつ心の育成	○児童を認め、褒める具体的言動 ○達成感を味わわせる場の設定	・1時間に1回以上 ・週に1回以上
		ふるさとのよさを知り、大切に思う心を育成	○ふるさとのよさを実感する学習の実施	・全児童がよさを話せる
		美しいものを美しいと感じる心の育成	○教師が「美しい」と伝える言葉かけ ○すっきり整える環境整備	・週1回教師による言葉かけ ・校舎(周辺)教室の整理整頓
	確かな学力の育成	楽しい授業、感動のある授業	○児童が主体的に取り組む授業 ○児童の学びが深まる授業 ○児童、教師が楽しく感動する授業	・児童に「？」が生まれる授業の展開 ・対話の場面の設定 ・「分かった」と目を輝かせる
		個に応じた指導の充実	○全学調、県学調結果を生かした個別指導 ○授業評価、単元末テストを生かした個別指導	・各自の課題に応じた指導の実施 ・事後指導の確実な実施
		自己学習力の育成	○授業における「振り返り」の活用 ○授業とリンクした家庭学習	・1日1回以上の効果的な振り返りの実施 ・週3回以上の実施
		読書活動の推進	○学級文庫の充実 ○読書好きにさせる機会の充実(1年間40冊以上)	・学級文庫の設定 ・学期に13冊以上
	健やかな心身の育成	自らの命を守る力の育成	○継続的な避難訓練の実施 ○危険予測学習の実施	・月1回以上の実施 ・学期に1回以上の実施
		子供の命を守る取組の徹底	○職員の危機意識の維持 ○実効性のある安全点検の実施 ○危機管理マニュアルの確認、改善	・週1回以上の言葉かけの実施 ・月1回の確実な実施 ・学期に1回の確認
		ねばり強く取り組む力の育成	○教科体育等における運動量の確保 ○体力テスト等の課題克服のための取組 ○基本的な生活習慣の育成	・毎時間息の上がる活動の実施 ・週1回以上の実施 ・午後10時前就寝100%
	地域の学校づくりの所となる	吉尾小コミュニティ・スクール(学校評議員)との連携・協働	○委員の意見の反映	・学期1回の開催
		保護者との連携・協働	○密な情報提供、情報共有	・月1回以上の情報交換
地域とともにある学校行事の充実、地域行事への協力		○地域が参加する学校行事の実施 ○地域への学校開放	・年3回以上の実施 ・学期1回の実施	
保・中・近隣小との交流・連携		○佐敷小(統合先)との交流学習の実施 ○佐中校区共通実践事項への取組	・月1回以上の実施 ・確実な実施	
不祥事防止の徹底		○定期的な不祥事防止研修の実施 ○日常的に不祥事防止を意識する取組	・学期2回以上の実施 ・職朝での事例紹介の実施	