

横島小学校だより No. 8 動

▶※子どもたちが考えた造語「自分で考えて動く」意

【学校再開へ向けて】

6月1日(月)からの学校再開へ向けて、今日 から「慣らし登校」が始まりました。3ヶ月近 くのブランクを埋めるために設けられたもの です。

学校では、子供達の新型コロナ感染症予防と 学習面を心配していますが、生活のリズムや心 の健康も重要な問題と感じています。

本日は、記事で紹介しているような対策を講 じてはいますが、いろんな面で心配もあります。 感染に関しては、授業中より休み時間や登下 校を心配しています。学校でも指導をいたしま すが、家庭での声かけもよろしくお願いします。 私たち教職員も含め、新しい生活様式を身に

付けて感染を防いでいきたいと思います。 それでは、5月中旬の様子を紹介します。

登校日の様子(5月15日(金))





子供達が登校する前の教室の様子です。担任 の先生方が、連絡や指導が短時間で進められる ようにいろいろな工夫してありました。



第1グループの登校の様子です。 班長さんが、 班のみんなをリードして横断させていました。 ありがとう。





学級指導では、漢字の書き順指導や計算の仕 方、練習問題等、短い時間の中に簡単な復習も 工夫してありました。2枚の写真は、1年生の 指導の様子です。



学年毎に時間を区切って本の貸し出しも行 いました。こんな状況だからこそ子供達には、 本を沢山読んで欲しいと思います。

学校再開へ向けて





子供達が帰った後に学校再開へ向けての登 校日のために机の配置などを工夫しました。授 業を行うには、いくつかの条件があります。そ の一つは、「咳エチケットをした上で、子供同 士の距離を $1 m \sim 2 m$ 確保する」です。下は、 その工夫の様子です。1年生、3年生、5年生 は、中にある棚などを全部出してしまうと、教 室でどうにか対応できます。

6年生は、窓を外し、廊下に1列配置します。 4年生と2年生は、同じく窓を外し廊下に2列 必要です。どうにか距離は確保できそうです。 ただ、課題もあります。これから工夫して解決 していきます。

【新しいレイアウトの教室で模擬授業をしている場面】

