



横島小学校だより No.18 「考動」

※子どもたちが考えた造語「自分で考えて動く」意

前期後半が始まって1ヶ月が過ぎました。

この時期は、長期休業明けということで、子供達が不安定になる時期でもあります。

学校でも気をつけて丁寧に対応していきますが、保護者の方からの相談や情報提供がある
とより効果的な対応ができます。

子供さんのことで気になる点がありましたら、早めに学校(担任、養護教諭、教頭等)にご相談ください。学校総体で対応していきます。

それでは、9月の教育活動等をお知らせいたします。

1 地域学習!

学校では、「ふるさと横島に誇りをもつ」(横島町の良さに気づく)という視点で教育活動を行っています。

まずは、9月にあったこのことに関する取組みを紹介します。

○玉名ブランドを探せ!



9月3日(火) 3・4校時に5年生が、玉名学「玉名ブランドを探せ」の単元で、Y.boxを訪問しました。事前に考えた質問をいっぱいして、横島の特産物を学ぶことができたようです。調べたことは、この後、方法を工夫して発信していきます。

○地域の公共施設を知る!



9月5日(木) 4日・5日の両日2年生が「横島図書館」を訪問しました。事前に考えておいた質問をしたり、当日観察したりして沢山のことを学ぶことができました。

横島小学校の周辺には、公共の施設がたくさんあり、とても環境に恵まれています。横島町の良い所の一つです。蔵書もたくさんあるので、是非有効に利用したいですね。

○福祉体験!



9月11日(水) 4年生が、福祉体験をしました。2校時にバリアフリーやユニバーサルデザインなど知識面を学んだ後、高齢者体験や車いす体験をしながらお年寄りや障害者の気持ちを考えました。このようなことを継続して学んでいくことで、「共感力」を高めていきたいと考えています。

2 いちごマラソンプロジェクト!

運営委員会の取組

① 地域の人にあいさつプロジェクト

- ・一斉下校で呼びかける
- ・登校で何人できたか数える

② いちごマラソンプロジェクト 運営委員会

- ・大会ボランティアへの協力
- ・地域のごみ拾いをする
- ・ポスターや動画を作成し、参加を呼びかける(英語も) 5年生
- ・横島小の児童に呼びかけて参加を増やす
- ・横島の良しところを紹介する お礼の手紙等 6年生

9月20日(金) 上記の図は、9月5日(木)の運営委員会の話し合いで出た意見(赤囲みが今回)をまとめたシートです。

これを基に高学年の先生にも協力していただき、運営委員、6年生、5年生の3つが主体となって進めることになりました。

下の写真は、プロジェクトを受けて、話し合いをしている5年生の様子です。

