

令和元年度 玉名市立横島小学校

グランドデザイン

案

有明中校区学校教育目標：夢の実現に向けて、確かな学力、豊かな心、健康・体力を身につけた児童の育成

目標に込める思い 横島町に誇りを持ち、未来社会をたくましく生き抜く児童の育成

めざす学校像

- 成長が実感できる学校
- 児童が安心して学べる学校
- 教育環境の整った学校
- 地域と共にある学校

めざす児童像

- 明るく思いやりあふれる子
- 自分で考え学び高め合う子
- 安全、健康、体作りに励む子
- 粘り強く努力する子

めざす教職員像

- 協働し組織的に取り組む教職員
- 児童を認め励まし伸ばす教職員
- 常に研修と修養に励む教職員
- 家庭・地域と連携する教職員

学校経営方針

教育目標につながる「育てたい力」を明確にし、職員が協働しながら、カリキュラムマネジメントを推進し、「社会に開かれた教育課程」の実現を目指す。特に、達成感や自己実現、貢献や支援、感謝を伝える、出会いや交流のある教育活動を重視する。

令和元年度「育てたい力」(資質・能力)

「考動力」「共感力」「やり抜く力」

学校教育目標 重点目標
育てたい力及びアンケート
自己目標 業績評価

P

教務部 研究部 3 部会
企画委員会 直後プラン

A

学びに向かう力・人間性

支持的風土を持った集団作りを進め、学級の問題を解決する中で、相手の気持ちに思いを巡らすことのできる「共感力」を育成する。
考動力や自信を高め「やり抜く力」を育む。

知識・技能

地域の人、もの、ことに関わる学習において、課題の解決に必要な知識及び技能(考動力)を身につけ、地域の特長や良さに気づき、人々の努力や工夫によって支えられていることに気付く。

思考力・判断力・表現力等

自分の良さや課題を知り、目的意識を明確に持って学習や活動に取り組み、振り返り修正したり、状況を判断して行動したりすることで「考動力」を育成する。

つきたい力

- 課題・見通しを持つ力(助けを求める力)
- 整理する力(分ける、比べる、関連づける)
- 協働する力(伝え合う、対話、協働)
- 振り返る力

D

C

授業 行事 日常指導
校内研 学年部 3 部会

授業評価 教育活動の反省
児童・保護者アンケート
業績評価 学校評価委員会

教育活動の基盤 ユニバーサルデザインを実現する 6 原則による学校づくり

- (1) 目標→活動→振り返り→修正の繰り返し
- (2) 特別支援教育の視点を生かした授業実践
- (3) 支持的風土を持った児童集団づくり
- (4) 共感的児童理解による児童への関わり
- (5) 教科等横断的な教育活動の推進
- (6) 教師間及び児童との児童像の共有

地域と共にある学校: 目標を地域と共有し、人的・物的資源の活用を図る。

- 学校防災(防災訓練の保護者地域との共同実施)
- 学校防犯(登下校の見守り支援)
- 地域の施設設備の活用(福祉施設、公共施設等)
- 地域行事との連携
- 読み聞かせ等の連携協力

※学校運営協議会と共に特色ある学校づくりの推進