



# 横島小学校だより No.5 「考動」

※子どもたちが考えた造語「自分で考えて動く」意

## 【新学習指導要領へ移行します】

PTA 総会の際にお伝えしたように、来年度より小学校では、新学習指導要領が全面実施となります。

新学習指導要領では、よりよい学校教育を通して、よりよい社会を創るという目標を共有し、社会と連携・協働しながら未来の創り手となるために必要な資質・能力を育むことが大きな目標となっています。

つまり、学校で育てたい力(資質・能力)を明確にし、保護者・地域とも共有して育んでいくことが求められているのです。

そこで、今回は、今までの学校だよりと重複するところがありますが、再度学校の経営方針についてお知らせします。

### 1 学校の経営方針について

本校では、以下のような学校目標と目指す児童像を定めて、取り組んでいます。

「学校教育目標」

「夢の実現に向けて、確かな学力、豊かな心、健康・体力を身に付けた児童の育成」です。

【目指す児童像】

- 明るく挨拶を交わし、思いやりあふれる子ども
- 理想を高く持ち、自ら学び、高め合う子ども
- 安全と健康に心がけ、体づくりに励む子ども
- 謙虚な心で、粘り強く努力する子ども

そして、この児童像から育てたい力を3つ定めて育んでいきます。

- 1 「共感力」：思いやりあふれると関連
- 2 「考動力」：自ら学び高め合うと関連
- 3 「やり抜く力」：励む、粘り強く努力と関連

#### 共感力

思いやり 優しさ 気配り 想像する

支援する 貢献する 感謝する 多様性

繋がる 受け入れる 協力する 思い巡らす

まず、「共感力」です。思いやり、優しさ、想像する、感謝の気持ちを持つ、多様性等と大きく捉えています。

人権学習・特別の教科道徳や学級の問題を丁寧に解決していくことで、「共感力」が高まると考えています。

#### 考動力

目的・目標を持つ 夢を持つ 課題を持つ

希望を持つ 又は見つける

見通しを持つ 振り返る 試行錯誤する

やってみる 修正する 実態を把握する

TPOに応じた行動をする

「考動力」は、大まかには、課題を解決していく力と考えています。実態を把握し、ありたい姿を描き、そのために何に取り組むか考え、振り返り、修正しながら達成を目指していく力です。総合的な学習の時間や各教科の授業及び委員会で取り組んでいるプロジェクト的な取組で、「考動力」は高まると考えています。

#### やり抜く力

我慢する 体力 気力 耐える 根性

持久力 諦めない 習慣化 助けを求める

協力する 競う 計画的 一緒に

目標・見通しを持つ 挑戦する

レジリエンス 自信 自尊感情

次は、「やり抜く力」です。体力や精神力に加え、助けを求める、協力する、計画的に等も含んでいます。特に、自分は、やればできるんだという自信につながったとき、「やり抜く力」は高まると考えています。

### 2 家庭で取り組んでいただきたいこと

#### PTA努力目標+1

- ・早ね・早起き・朝ごはん
- ・大きな声で明るいあいさつ  
家庭で・地域で・学校で
- ・「横島っ子ゲーム・インターネット  
利用5ヶ条の徹底」
- ・3つの育てたい力の育成

家庭でも PTA の努力目標に加え、3つの育てたい力を育むために、取り組む活動や言葉かけを工夫していただいて、学校、家庭、地域と連携して取り組んでいければと考えています。

ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。