

## i-check (アイ・チェック) の結果から

「アイ・チェック」とは、県学力・学習状況調査並びに市学力・学習状況調査のときに行う、学習状況に関するアンケート調査です。12月は、1・2年生は市学力・学習状況調査で、3～6年は県学力・学習状況調査で行いました。全学年実施したことになります。そこで、学校独自で19項目別に全校平均を出し、全国平均と比べてみました。当然、学年によって、傾向は異なりますが、全国平均よりもかなり低かった3項目は本校の課題といえるでしょう。

### 【 ◆ 全国平均よりも高かった3項目 と 主な質問内容 】

( 数値は、全国平均を50とした場合の数値です。  
質問の仕方は学年によって異なります。 )

- ① 対話・話し合い 《 53. 8 》  
○授業で、教え合う時間や話し合う時間があるか？  
○グループで話し合う授業は楽しいですか？ 等
- ② 対人ストレス 《 51. 9 》  
○グループをつくるとき、独りぼちになる不安を感じるか？  
○学校に行きたくないと思うことはないか？ 等
- ③ 友達のささえ 《 51. 8 》  
○気持ちを分かってくれる友達はいるか？  
○つらいこと、困ったことを話せる友達はいるか？ 等



築山小とのオンライン交流の様子

### 【 ◆ 全国平均よりも低かった3項目 と 主な質問内容 】

- ① 生活習慣 《 47. 4 》  
○自分で起きているか？ ○家庭学習の時間は？  
○ケータイやゲームをする時間は？ ○就寝時間は？ 等
- ② 学級の規範意識 《 48. 8 》  
○あなたの学級は、掃除や当番の仕事をきちんとできているか？  
○先生の言うことを守っているか？ 等
- ③ 家族のささえ 《 48. 9 》  
○悲しいことや困ったことを家の人に相談しているか？  
○家の人にはほめてくれるか？ 等



1月の読み聞かせ活動の様子

## 食材の提供

みかん、なし、イチゴ、トマト、味噌、養殖鯛等、学校給食には、1年間のうちにJAや漁協等の関連団体から様々な食材をいただきます。のりや牛肉をいただいたこともありました。地産地消の推進もあり、学校給食は地域に支えられています。

そして、7日(火)には味噌の贈呈式が、8日(水)にはイチゴの贈呈式が本校で行われました。子供たちには、地域の生産者の方々に感謝しながら、食べてほしいと思っています。



