

## 2年 図工 「光のプレゼント」

21日(火)の午後、2年生の教室をのぞきに行くと、子供たちが、透明の容器にきれいなセロハンを貼り付けたり、マジックで色をつけたりしながら、きれいな飾りをつくり、窓ガラスに貼り付けて光を楽しんでいました。まるで、ステンドグラスのようでした。休み時間には、1年生ものぞきに来て、「きれい。」「楽しそう。」「と言っていました。中には、「赤と緑の組み合わせがきれい」といった男の子がいました。「もう反対色の組み合わせに気づいたのかなあ。」と驚きました。色は、ホームページにアップした学校だよりでご確認ください。



## 5月の図書貸し出し数

5月の図書室からの本の貸し出し総数は、2278冊でした。一人平均約10冊になります。しかし、昨年度比では-1396冊になります。ただ、これは子供たちの読書意欲が落ちたというわけではなく、今年度は5月に運動会を実施したため読書の時間が減ったことが大きく影響したと考えています。

6月は梅雨になり、屋外で遊べない日も増えるので、読書がんばってほしいと思っています。

なお、そんな中でも、すでに前期の多読賞を決定させている児童が低学年で3人、中学年4人、高学年で2人います。すごいと思いました。

◆ 6月に取り組んでいる読書玉入れ、赤白に分かれて競っています。⇒



## 玉名市学力・学習状況調査

今年度からスタートした玉名市学力・学習状況調査。3～5年の国語・算数の学力調査と2～5年の「i-check」(学習状況調査)を実施しました。

詳しい結果については、後日お知らせします。全体的には、全国平均正答率並みまたは、それを上回る結果がでていました。ただ、十分満足できる状況ではありません。この1年間でさらに伸びてほしいと思っています。

## ノーメディアデーの取組

有明中校区全体で取り組んでいる取組です。有明中の定期テストの期間に合わせて、年間4回実施しています。今月も10日(金)～16日(木)に実施しました。ご協力ありがとうございました。昨年度の様々な調査結果から、本校の児童は1日にスマホやゲーム等に費やす時間が多いということが分かっています。それだけに、この取組が重要だと考えています。結果については、分かり次第お伝えします。家庭で話し合う資料にさせていただきたいと思います。

