

横島小からの風



<http://es.higo.ed.jp/yokoshimaes/>

横島小学校だより 第17号 (0309)

1 学校評価（保護者アンケート）結果を公表します。

4：できている 3：おおむねできている
2：あまりできていない 1：できていない
として点数化して、全体の平均値で示しています。

		評価		
		H26	H27	
確かな学力の育成（夢）	1	学校は、子どもたちに基本的な学習態度を育成している。	3.2	3.4
	2	学校は、子どもたちが分かるように授業を行っている。	3.2	3.3
	3	学校は、子どもたちに進んで学ぶ態度や家庭学習の習慣化を図っている。	3.2	3.3
	4	学校は、子どもたちに基礎学力を身につけさせている。	3.2	3.3
	5	学校は、子どもたちに読書活動への意欲をもたせている。	3.2	3.3
	6	学校は、子どもたち一人一人のニーズに応じた指導を行っている。	3.0	3.1

		評価		
		H26	H27	
豊かな心の育成（思いやり）	7	学校は、お互いを認め合い、励まし合い、助け合う仲間づくりを行っている。	3.2	3.3
	8	学校は、すべての教育活動を通して正直や礼儀、周困への感謝、生命尊重、公德心や規範意識などを育てようとしている。	3.2	3.2
	9	学校は、いじめや仲間外し、不登校の取り組み、もし起こった場合、親身になって対応している。	3.1	3.2
	10	学校は、子どもたちに必要生活習慣、規範意識を身に付けさせている。	3.3	3.3
	11	学校は、郷土の伝統・文化、地域特色を生かした体験活動を積極的に取り入れ、豊かな心を育成している。	3.3	3.4
	12	学校は、自他を大切にできる実践力を育て、人権教育の推進と啓発に取り組んでいる。	3.2	3.2

たくましい心身の育成（元氣）			H26	H27
	13	学校は、子どもたちの体力づくりを推進している。	3.2	3.3
	14	学校は、子どもたちの安全確保や安全教育に努め、避難訓練をとおして危険予測・回避能力を育成している。	3.2	3.5
	15	学校は、食に関する指導や給食指導を充実させている。	3.3	3.5
	16	学校は、健康的な生活習慣（「早寝、早起き、朝ご飯」手洗い、歯磨き、姿勢）を身に付ける取組を行っている。	3.3	3.4

教育環境の整備と充実			評価	
			H26	H27
	17	学校は、地域の人材を活用した授業や活動を積極的に行っている。	3.3	3.3
	18	学校は、幼稚園・保育園や中学校と連携して指導を行っている。	3.1	3.1
	19	学校は、授業参観・お便り・ホームページ等で情報を積極的に公開している。	3.2	3.5
	20	学校は、整理整頓され、教室設営・校内掲示等、豊かな心を育む環境が整えられている。	3.3	3.4
21	学校は、学級園等で花や作物を育て、潤いのある環境づくりに努めている。	3.3	3.4	
22	学校は、地域住民の負託に応えた教育を行っている。	3.1	3.2	

保護者の皆様そして、地域の皆様のご協力があったからこそ、できた行事がたくさんあります。

PTA総会時にも公表しておりますが、少しずつ横島小学校が前進しているという評価をいただいたと感じています。

一年間ありがとうございました。また、この評価結果を生かして平成28年度をさらなる進歩を遂げる1年にします。

※学校だより「横島小からの風」は、本校HPでも見ることができます。

<http://es.higo.ed.jp/yokoshimaes/>

やおき
文責 校長 家 興 修 一

		評価	
--	--	----	--