



「み」 みんななかよく  
 「や」 やりとげよう 最後まで  
 「じ」 自分からすすんでがんばる

みやじっ子に



# 宮地小だより

令和7年度  
 2月号  
 校長 大住 和行

## 学力・学習状況調査の 結果をとおして

3学期も残すところあと6週間ほどとなりました。

この時期の時間があっという間に過ぎ去っていく様子を、「1月は行く」、「2月は逃げる」、「3月は去る」と表現することがあります。

学校では、子供たちの進級・進学に向けて、学習のまとめや学年が一つ上がることへの意識付けを行っているところです。

さて、12月に2年生から6年生を対象として実施しました県学力・学習状況調査、及び市学力・学習状況調査の結果が届きました。教科の概要は下の表のとおりです。

【教科の定着状況】 ※2年生は市平均との比較

	国語	算数
	全国と比べて	全国と比べて
2年生	僅かに上回っている	僅かに上回っている
3年生	下回っている	僅かに上回っている
4年生	下回っている	下回っている
5年生	僅かに下回っている	上回っている
6年生	上回っている	上回っている

定着が不十分であった学習内容については、すでに、授業や家庭学習をとおして定着を図る取組を始めています。

4月からの新学年のスタートが順調に切れるよう、今できることに取り組んでまいります。

この調査は、教科の定着状況だけでなく、学びの基盤となる事柄(学習環境や生活習慣、自己肯定感や社会性など)についても確認しています。

3年生から6年生は、同様の調査を5月にも実施しており、その結果と今回の結果を比較した概要は次のとおりです。

### 【改善が見られた項目】

- 先生は、クラスみんなのことを認めたり、励ましたりしてくれる
- 自分の気持ちを分かってくれる友だちがいる
- 話し合いのときに自分の意見を発言している
- ほかの人の発表などに質問している
- クラスの人のおしゃべりやふざげがなく、授業に集中できる

### 【課題が見られた項目】

- みんなが掃除当番や係の仕事をきちんとしている
- みんなで決めたルールや先生の言うことを守っている

学級によって違いはありますが、子供同士のつながりや、自分の考えを発信する力は改善が見られました。

役割をきちんと果たすこと、ルールやマナーを守ること、などの規範意識の育成は、本校の課題です。

課題の改善に向けて、引き続きご家庭や地域の協力をいただきながら取り組んでまいります。