



学校教育目標
**人権教育を基底とし、心を磨き合い、
 夢をもって学び続ける子供の育成**

校訓（こんなみやじっ子に）
 「み」みんな なかよく
 「や」やりとげよう 最後まで
 「じ」自分からすすんでがんばる
 「みやじっ子」

こんな学校に
 ○子供が通いたい居場所のある学校
 ○保護者が大切な我が子を通わせたい安心・安全な学校
 ○教職員が専門性を生かし生き生きと勤められる学校
 ○「にこにこ笑顔」、「わくわく好奇心」、
 「ありがとう感謝」があふれる学校

・教育活動の質を向上させ、学習効果の最大化を目指すカリキュラム・マネジメント
 ・子供が問いを発し、課題に主体的に立ち向かい、学びを深める授業改善の推進
 ・家庭と連携を図りながら、子供たちの学習習慣形成を促す取組の推進
 ・子供と教師のための効果的な学力向上検証サイクルの確立

こんな教師に
 ○すべての児童を受け入れる豊かな人権感覚をもった教師
 ○一人一人の可能性を引き出し、育むことのできる教師
 ○使命感と向上心、情熱を持ち続ける教師
 ○ベクトルをそろえ「チーム宮地」で教育にあたり、
 主体的に行動する教師

み 認め合い伝え合う力
 自分の考えや思いを伝え、相手の考えや
 思いを受け止め、友達との違いを認め合い、
 信頼し助け合う力
 いいね！

や やり抜く力
 将来の夢や希望の実現を目指して、粘
 り強く努力し続け、やり抜く力
 もっと！

じ 自分から問う力
 物事に主体的に問いかけ、その解決に向けて、
 自ら学びに向かい、協働して学習していく力
 なぜ？

確かな学力の育成
 ○学級の規範意識の醸成
 ○子供を学びの主体とする「わかった」「でき
 た」を実感できる授業の実践
 ○学力調査を柱とした学力向上検証改善サイク
 ルの確立
 ○ICTの効果的な活用
 ○家庭との連携による家庭学習の充実と学びの
 見取り
 ○一人一人の確かな学びと、自立や社会参加の
 実現のための特別支援教育の充実
 ○グローバル人材の育成に向けた英語教育の充実

豊かな心の育成
 ○部落差別（同和問題）をはじめとす
 る様々な人権問題についての基本的
 認識の深化と、実践的指導力の向上
 ○「いじめ問題」対応の強化
 ○教育活動全体を通じた道徳教育の実
 施による道徳性の育成と「特別の教
 科 道徳」の充実
 ○「不登校」への対策の充実
 ○環境教育の充実

健やかな体の育成
 ○「生きる力」を育む体育・保健体
 育学習の充実
 ○学校教育活動全体を通じた体力の
 向上
 ○体育活動中の事故防止の徹底及び
 体罰・ハラスメント等の根絶
 ○保健教育の充実と保健管理の徹底
 ○食育及び給食指導の充実
 ○防災教育の充実
 ○交通安全教育の充実

チームとしての学校づくり
地域とともにある学校づくりの推進
 ○CSの充実、関係学校、六校園、まちづく
 り協議会みやじ、他機関との連携・協働
 ○小中一貫・幼・保等、小中連携教育の充実
 ○地域の「ひと、もの、こと」の活用と地域
 に根ざした教育活動
 ○家庭、地域への情報発信と収集
 ○不祥事の根絶と危機管理体制の確立
 ○組織化、効率化による働き方改革の推進

安心と信頼にあふれた居場所づくり

人権尊重の精神に立った学校づくり

家庭・地域の願い