山北小学校 学校だより 児

R1. 10. 11 第7号

渕上 佳宏

文責

据えて~

途 期 \Diamond \mathcal{O} 了 合っ ま 教 中 11 こます 育 H 経 7 ほ 動 月十一 をとおし、 たちは、授業 1月から いことが二つありま を 通 鍛え 知 旦)で、 表 ゆ たりし \bar{O} 学力をつ ハケ月 ゅ 不や学校. てきま 前 Ź 間 _ と し が け 余 行 ったり、 らした。 り 親子 事など日 \mathcal{O} て お で 伝え その 心を 確 Z

1 分で考えて行動したことは 分から進んで何かにチャレンジし あ 0 か た か

ラリ ことは苦手 が 7 同 等 多 \mathcal{O} 元 ち 児 لح 直 11 いのは 思っ 合 輝 童 で の繰り返 言われ わ 7 せて ŧ な その で 0 傾 せ 1 「自分から進んで考え行 よう あ るため、 ま 1 向 たことは真面 しになりますが ・る児童が 子らし ć があ ることで、 が見られ 0 か。 墨の実に感じる場所で ŋ が沢山 自 ** \ 良さや ます。 優れ 分 安心周 Щ 目 子 \mathcal{O} . る児童 いると、 良 た 「する」 才 ·可能: L ŋ 本校 \mathcal{O} 能 北 7 しま 友 や能 性小 で する」 を達と 能(大)の全 は、 り 0

> 据 ま 学本 校 営を は キ Y IJ ア K. 教 育 ヂ \mathcal{O} 1 視 点 を 中 い核

プの人いえ動ロたーのたを 分徒わ たちで、 \mathcal{O} る に時、 意見 覚えました。 優会が 私は、 が生 きる力 今の か は輝 を ら 持 ち、 その と考えて あ き L 中三 ŋ 玉 主 何 東 実現 が必 を身 体 L \mathcal{O} 本 活 校児 11 ヤ 生 発 的 るところです。 IJ に 徒 にに 年 たたち 学 とて ア かし 付 童 発 び、 け、 7 が 表 ŧ に中 L 負け 学校: そてて まさ 合え \mathcal{O} んる姿に しく「一 な 卒 授 L 5 一業を迎 がつい 11 0 ぐら いに ア 自 生 関

いに

R1. 9. 11現在 【スローガン】 児童一人一人が輝き、夢実現 令和元年度 玉東町立山北小学校 「学校経営」グランドデザイン 【学校経営目標】 ゆめと思いやりを持ち 「自分らしく」元気に頑張る子どもを育てる 経営の基軸 保護者・始成の数害者類 ぎり、芋植え、米作り 町教育の日 通学合宿 等 学校•学級経営案 校内研究テーマ 自分らしく思いや考えを 表現できる子どもの育成 【学級教育目標)】 ○年 ・生活・学習面の目指す姿 ・生活・学習面の実態 キャリア教育 大研 自分らしく思いや考えを表現できる子ども 図書館教育 学校総体とした協働文化の創造 環境教育 前期 入学式·始業式 (力リキュラムマネジメントで教育と経営の基軸を繋ぐ) 子供の姿(資質・能力としての実態)を共有し、学校評価で教育と経営の基軸の顕和を図る。 教科等横断的な視点からの総学、特活(学活・行事・児童会活動)、教科等の関連を図った教育課程(すべての教育活動)の編成・実施 全体として内向的である。 相互関連 ・定数どお ・ 保護者の

本校の「学校経営」グランドデザイン(本校HPにも掲載していますのでそちらでもご確認いただけます。)

東 陸 記 を 開

による Ĺ 場 Ĵ 陸 口 思 た 和日 上 い教 競 水 元 (\pm) 室陸技町 出 が が 上の できたと あ 長 前玉 ŋ, 距に 東 玉 離は町 子供 学町 選 思 民 手 童 才 たち グラウ \mathcal{O} IJ ・ます。 III 上 ピ 上 記 ツ クに 会 ド で催 さ が 良 あ W

ŋ

童は 果を べ新念跳 6 子供 取 ス がら 発 ŋ ト 録 たち 投げてく 揮 組ん のは 本 す さんいたよう 記 出 Iません 车 録を更 できた 一度は、 、れまし 夏 休み 全 で 新 練 力で走 L 習のけ 校か L た。 たが ですす た児 成か ら残 ŋ 0

多かったです。 上位 の順位になるチ ノスいも

また、

1

のバ

 \vdash

パ

ほ

とん

学年でうま

生世

堂先生の 勤 山 一月に 年生担 級 実 務 王 へさで子 堂先 É 経 L 営も全 先 大学を卒業 れ 復 て生任 供た 帰 \mathcal{O} 子 11 自供 て ま 代 Ш 伴 身 た 5 が L わ \Box j ちの 初 V, た 先 n ため た 8 が 退 ばか ま回 7 \mathcal{O} 触れ精経 任 りかれ 兀 in it 月 月 お ñ で、 休 合 験 ま < 日 日 い杯の 4 L から 励 カコ ぶんでこ 5 れ 若さ れお 指 の本 7 山校い 導

川い 口か + 日 ょ n 木 小

って

1

カ

5

育

趣 カン

旨

を 次

踏年

よう