

# 平成29年度 山北小学校学校評価結果報告 H29.3.8

## 1 学校評価アンケート結果（保護者・児童）（4—とてもそう思う 3—少しそう思う 2—あまりそう思わない 1—まったく思わない）

分野	評価項目	平均(昨年)	4,3の割合(昨年)
学 習	1 学校は、わかる授業を行っていると思いますか。 [児童] 授業は楽しくわかりやすいですか。	3.4 (3.4)	95.8% (98.6)
	2 運動会などの学校行事は、充実していると思いますか。 [児童] 運動会などの行事は楽しいですか。	3.8 (3.8)	100.0% (98.7)
命	3 学校は、いじめや差別のない学級や集団を育てていると思いますか。 [児童] 学校や登校班で、悪口を言われたり、叩かれたり、無視されたりすることはないですか。	3.1 (3.1)	83.6% (88.2)
	4 学校は、保護者や地域に対して、人権についての啓発を行っていると思いますか。	3.1 (3.2)	80.6% (90.7)
	5 学校は、命を大切にしている教育をしていると思いますか。 [児童] 先生は、悩みや相談によくのって話をしてくれますか。	3.3 (3.4)	91.5% (94.7)
生 活 慣	6 学校は、自分からあいさつができる態度を育てていると思いますか。 [児童] あなたは、おうちの方、友だちや先生、地域の方たちに自分から挨拶していますか。	3.1 (3.2)	78.1% (82.9)
	7 学校は、敬語など、場に応じた言葉づかいの指導を行っていると思いますか。 [児童] あなたは、友達や先生に対して、正しい言葉づかいをしていますか。	3.0 (3.2)	77.8% (89.3)
	8 学校は、早寝・早起き・朝ご飯など子どもの健康に対する意識を育てていると思いますか。 [児童] あなたは、早寝・早起き・朝ごはんなど、健康を考えた生活をしていますか。	3.4 (3.4)	93.2% (96.1)
	9 学校は、登校班の指導、交通事故や不審者など、安全指導を行っていると思いますか。 [児童] あなたは、登校班などで、交通事故や不審者に気をつけて行動していますか。	3.3 (3.3)	90.4 (92.1)
安 全	10 学校は、環境整備や、施設・設備などの安全管理を行っていると思いますか。 [児童] あなたは、自分から進んで、掃除や後片付けをして整頓や安全に気をつけていますか。	3.3 (3.4)	95.8% (93.4)
	11 学校は、家庭や地域と連携・協力していると思いますか。 [児童] あなたの家の人は、学校のことをよく知っていますか。	3.6 (3.7)	97.3% (93.4)
家 庭 教 育	12 ご家庭ではお子様の音読を聞いたり宿題を見たり学習の様子を見たりしておられますか。	3.1 (3.1)	86.3% (90.0)
	13 ご家庭では、自分からあいさつができる態度を育てておられますか。	3.2 (3.2)	90.5% (88.4)
	14 ご家庭では早寝・早起き・朝ご飯など子どもの健康に対する意識を育てておられますか。	3.3 (3.3)	94.6% (88.4)
	15 ご家庭では、いじめや差別をしない、思いやりの心を育てておられますか。	3.5 (3.4)	98.6% (95.7)
16 ご家庭では、ふれあい読書や、ノーテレビデーなどの取組をしておられますか。	2.3 (2.4)	41.9% (43.5)	

## 3 学校関係者評価と来年度に向かって

学校評議員・PTA役員の意見等	平成30年度の方向性
<b>【学習】</b> ○授業を見て回ったが、子ども達も落ち着いており安心した。授業中に立ち歩いたり授業妨害をする子もいなかった。授業に楽しんで参加している様子が見られた。 ○学力は学校だけでつくものではない。家庭や地域との連携が大切。	○授業中の学習訓練は出来てきているが、そのことで安心せず、授業改善を進めていく。県学力テストの結果からも課題は多いので、学力向上の取組を継続して行う。 ○町の学習の約束の周知徹底図ると共に、保護者にも学校だより等で情報発信を進めていく。
<b>【命】</b> ○いじめについては、担任の先生を中心に対応されている。保護者も、家庭でいじめを見逃さないよう、普段から親子の会話が大切。学校・家庭・地域が連携し、今後も絶対にいじめは許さないという姿勢が必要だと思ふ。 ○人権教育についての保護者アンケートの結果が下がっていた。	○いじめについては、心のアンケートや子どもへの個人面談、の活用、校内いじめ対策委員会による対応検討などを充実させいじめの早期発見・早期対応・早期解消を目指す。 ○人権教育については、学校では工夫しながら行っているが、保護者に伝わっていないのが残念。学校便りや学級通信等で情報発信を粘り強く行っていく。
<b>【生活習慣】</b> ○保護者アンケートでは山北小の子ども達の挨拶ができていないということだったが、評議員さんからは挨拶は以前よりよくなったという意見をいただいた。集団でいるときなどは一人の子が挨拶をすると周りの子も挨拶をしているようだった。 ○暗くなってから町の武道館近く等で遊んでいる小学生を見かける。保護者も指導していないのかと心配する。 ○女子でスカートの下にズボンをはいて授業を受けていた子がいた。	○基本的な生活習慣は、さまざまな学校の教育活動を行う上でのベースとなることを理解し、学校教育へつなげていく。 ○登校班長や高学年を中心に挨拶リーダーを育成していき、その子ども達から挨拶の輪が広がるようにしていく。 ○放課後の過ごし方については、生徒指導主任を中心に全体指導を行うとともに保護者啓発も行い、学校と家庭が一体となり指導していく。 ○健康面と生活面を考え指導にあたる。
<b>【安全】</b> ○交通の危険地域については、PTA役員と学校で定期的に見回り、見直していくことが必要。それを受けて、交通指導の場所を検討していくとよいのでは。 ○イノシシ等危険動物を見かけるので心配。	○PTA本部役員と見回りをを行い、危険箇所の再点検を行う。地区のPTA数も変わってきているので、地区の実態に合わせて交通指導の場所を検討していく。 ○危険動物については情報収集を密に行い、適宜、避難の仕方等の話を子ども達に行っていく。
<b>【連携】</b> ○森の学校やどんとやははじめ、多くの行事等で学校と地域・保護者の連携はできている。	○現状に満足せず今後も開かれた学校づくりに努める。 ○PTA定例会で課題の収集や改善を行っていく。
<b>【家庭養育・その他】</b> ○学校が冷暖房完備でICT機器も充実している。玉東町は教育関係は、施設面等対応がいいので、保護者としても助かる。 ○保護者の自由記述を見て、学校全体のことを考えているというより、自分の子だけを見ている意見が増えてきているように思えた。以前と比べ保護者の雰囲気が変わってきていることを心配する。	○町の教育環境整備に感謝している。今後も保護者からの要望等も考え教育環境の整備に努める。 ○自由記述で出された意見については、保護者の意識の表れがあるので、否定的に捉えずに、貴重な意見として捉えていく。改善できる部分については改善を図っていく。保護者の意識がかわりつつあることも考え学校運営に活かしていく。