

## 平成30年度 学校評価アンケート（保護者用）

【評価点の基準 4：とてもそう思う 3：少しそう思う 2：あまりそう思わない 1：まったく思わない】

項目	番号	評価項目	平均	4	3	2	1
学 習	①	学校は、わかる授業を行っていると思いますか。	29年度 3.4	95.8%	4.2%		
			<b>30年度 3.4</b>	<b>97.2%</b>	2.8%		
	△2	運動会などの学校行事は、充実していると思いますか。	29年度 3.8	100%	0%		
			<b>30年度 3.9</b>	<b>98.6%</b>	1.4%		
命	3	学校は、いじめや差別のない学級や集団を育てていると思いますか。	29年度 3.1	83.6%	16.4%		
			<b>30年度 3.0</b>	<b>82.6%</b>	17.4%		
	△4	学校は、保護者や地域に対して、人権についての啓発を行っていると思いますか。	29年度 3.1	80.6%	19.4%		
			<b>30年度 3.0</b>	<b>79.2%</b>	20.8%		
	5	学校は、命を大切にする教育をしていると思いますか。	29年度 3.3	91.5%	8.5%		
			<b>30年度 3.4</b>	<b>92.6%</b>	8.4%		
生 活 習 慣	6	学校は、自分からあいさつができる態度を育てていると思いますか。	29年度 3.1	78.1%	21.9%		
			<b>30年度 3.1</b>	<b>79.2%</b>	20.8%		
	7	学校は、敬語など、場に応じた言葉づかいの指導を行っていると思いますか。	29年度 3.0	77.8%	22.2%		
			<b>30年度 3.2</b>	<b>87.5%</b>	12.5%		
	8	学校は、早寝・早起き・朝ご飯など、子どもの健康に対する意識を育てていると思いますか。	29年度 3.4	93.2%	6.8%		
			<b>30年度 3.4</b>	<b>91.7%</b>	8.3%		
安 全	9	学校は、登校班の指導など、交通事故や不審者など、安全指導を行っていると思いますか。	29年度 3.3	90.4%	9.6%		
			<b>30年度 3.2</b>	<b>85.9%</b>	14.1%		
	10	学校は、環境整備や、施設・設備などの安全管理を行っていると思いますか。	29年度 3.3	95.8%	4.2%		
			<b>30年度 3.3</b>	<b>94.4%</b>	5.6%		
連 携	11	学校は、家庭や地域と連携・協力していると思いますか。	29年度 3.6	97.3%	2.7%		
			<b>30年度 3.6</b>	<b>98.6%</b>	1.4%		
家 庭 教 育	12	ご家庭では、お子様の音読を聞いたり宿題を見たり、学習の様子を見たりしておられますか。	29年度 3.1	86.3%	13.7%		
			<b>30年度 3.3</b>	<b>88.9%</b>	11.1%		
	13	ご家庭では、自分からあいさつができる態度を育てておられますか。	29年度 3.2	90.5%	9.5%		
			<b>30年度 3.2</b>	<b>93.1%</b>	6.9%		
	14	ご家庭では、早寝・早起き・朝ご飯など、子どもの健康に対する意識を育てておられますか。	29年度 3.3	94.6%	5.4%		
			<b>30年度 3.4</b>	<b>98.6%</b>	1.4%		
	15	ご家庭では、いじめや差別をしない、思いやりの心を育てておられますか。	29年度 3.5	98.6%	1.4%		
			<b>30年度 3.4</b>	<b>98.6%</b>	1.4%		
	16	ご家庭では、ふれあい読書や、ノーテレビデーなどの取組をしておられますか。	29年度 2.3	41.9%	58.1%		
			<b>30年度 2.4</b>	<b>41.7%</b>	58.3%		

※ ○囲みは昨年度と比べ1ポイント以上評価が上がった項目。△囲みは昨年度と比べ1ポイント以上評価が下がった項目。

前述の評価項目全般に関して、また、評価点で特に「2」や「1」を付けられた場合、意見等。

## 【生活習慣】

- 普段、小学校の子ども達と接する機会はほとんど無いのですが、交通安全運動の時、旗持ちで行った時、子ども達に挨拶しても、はずかしいのか、ほとんど挨拶が返ってこないのにびっくりしました。家では挨拶はしっかりとっていますが、言えてないようにも思います。私たちの子どもの頃は、知らない人にも登下校の時など挨拶をしていたように思います。
- 自ら挨拶する習慣を身に付けたく子どもにも伝えているのですが、こちらから「挨拶」と言わないとできないのが残念です。また、朝、通学路に立ち挨拶すると、1割の子どもしか挨拶を返してくれません。とても残念です。「いじめ」では子ども一人一人感じ取る事が違うので、何も無い一言で傷ついている児童に、どう教えればいいのか迷ってしまいます。強い心、強い気持ちの使い方、考え方を身に付けたいと思います。(2件)
- 通学路に危険な場所がある。どうにかしてほしい。(通学路関係の意見3件)
- 帰りのお迎えが多すぎるのではないかと。朝の登校時間が早すぎるのではないかと。持ち物が多く、登下校が危険ではないかと感じる事があった。
- 不審者対策(登下校中の)は、学校だけの問題ではないと思いますが、防犯パトロールなど、地域に呼びかけていただきたいと思います。朝から1人で登校する児童をよく見かけます。
- 登校班でみんなでそろって行くことができていないようです。追いかけたら、ちょっと遅くなったら先に行く、などで、送れたと思って急いでまだだった、そんな遅くなく行ったので待っていたら、そろわないので、家までいったら、先に行っていたなど、とまどうことが多かったです。ある程度待って、そろってから登校するように指導してもらえると助かります。

## 【学校・学級経営】

- 担任の先生がよく子どものことを見ていただいております。
- 担任の先生が子ども間のトラブルに丁寧に対応してくれた。感謝しています。
- 言うことをきかない児童もいると思うが、子どもを無視したりせず、いろいろな子に対応できる先生であってほしい。
- 校長先生はいじめをなくしたいと言われていたが、どうなったのかしりたい。
- 子ども間のトラブルでは、一方的にどちらかの子が悪いと決めつけずに、双方の意見を聞いてから指導してもらいたい。また、体罰による指導はやめてもらいたい。
- 「いじめ」では子ども一人一人感じ方が違うので、何気ない一言で傷ついている児童に、どう接すればいいのか迷ってしまいます。強い心、強い気持ちの使い方、考え方を身に付けたいと思います。(いじめを心配する意見4件)
- 言葉の暴力があると思います。「くそが」「死ね」というのを耳にした事があります。お友達に言っている言葉なのでしょう。子どももイライラする事もあると思いますが、ふんわり言葉を身に付けてほしいと思います。上級生から下級生への心ない言葉かけがあった。(4件)

## 【家庭生活】

- どうしてもテレビゲーム等をしたくと本人の意思が強い。「やることやってから好きなことをする」と日々声かけをし習い事の時はゲームはしないと約束しています(2件)
- ゲームをする時間を短くすることを考えていますが、仕事で不在が多いため、なかなか上手いきません。どんどんゲームにはまっていくのが心配ではあります。