

令和元年度 学校評価アンケート（保護者） 回答率86%

【評価点の基準 4：とてもそう思う 3：少しそう思う 2：あまりそう思わない 1：まったく思わない】

項目	番号	評価項目	平均	4	3	2	1
学習	1	学校は、わかる授業を行っていると思いますか。	29年度	3.4	95.8%		4.2%
			30年度	3.4	97.2%		2.8%
			元年度	3.4	94.9%		5.1%
	2	運動会などの学校行事は、充実していると思いますか。	29年度	3.8	100%		0%
			30年度	3.9	98.6%		1.4%
			元年度	3.9	100%		0%
命	3	学校は、いじめや差別のない学級や集団を育てていると思いますか。	29年度	3.1	83.6%		16.4%
			30年度	3.0	82.6%		17.4%
			元年度	3.0	77.8%		12.2%
	4	学校は、保護者や地域に対して、人権についての啓発を行っていると思いますか。	29年度	3.1	80.6%		19.4%
			30年度	3.0	79.2%		20.8%
			元年度	2.9	73.7%		26.3%
	5	学校は、命を大切にする教育をしていると思いますか。	29年度	3.3	91.5%		8.5%
			30年度	3.4	92.6%		8.4%
			元年度	3.3	94.8%		5.2%
生活習慣	6	学校は、自分からあいさつができる態度を育てていると思いますか。	29年度	3.1	78.1%		21.9%
			30年度	3.1	79.2%		20.8%
			元年度	3.0	75%		25%
	7	学校は、敬語など、場に応じた言葉づかいの指導を行っていると思いますか。	29年度	3.0	77.8%		22.2%
			30年度	3.2	87.5%		12.5%
			元年度	3.1	80.8%		19.2%
8	学校は、早寝・早起き・朝ご飯など、子どもの健康に対する意識を育てていると思いますか。	29年度	3.4	93.2%		6.8%	
		30年度	3.4	91.7%		8.3%	
		元年度	3.5	95%		5%	
安全	9	学校は、登校班の指導など、交通事故や不審者など、安全指導を行っていると思いますか。	29年度	3.3	90.4%		9.6%
			30年度	3.2	85.9%		14.1%
			元年度	3.3	89%		11%
	10	学校は、環境整備や、施設・設備などの安全管理を行っていると思いますか。	29年度	3.3	95.8%		4.2%
			30年度	3.3	94.4%		5.6%
			元年度	3.3	94.9%		5.1%
連携	11	学校は、家庭や地域と連携・協力していると思いますか。	29年度	3.6	97.3%		2.7%
			30年度	3.6	98.6%		1.4%
			元年度	3.5	94%		6%
家庭教育	12	ご家庭では、お子様の音読を聞いたり宿題を見たり、学習の様子を見たりしておられますか。	29年度	3.1	86.3%		13.7%
			30年度	3.3	88.9%		11.1%
			元年度	3.1	84%		16%
	13	ご家庭では、自分からあいさつができる態度を育てておられますか。	29年度	3.2	90.5%		9.5%
			30年度	3.2	93.1%		6.9%
			元年度	3.3	96%		4%
	14	ご家庭では、早寝・早起き・朝ご飯など、子どもの健康に対する意識を育てておられますか。	29年度	3.3	94.6%		5.4%
			30年度	3.4	98.6%		1.4%
			元年度	3.4	98%		2%
	15	ご家庭では、いじめや差別をしない、思いやりの心を育てておられますか。	29年度	3.5	98.6%		1.4%
			30年度	3.4	98.6%		1.4%
			元年度	3.5	98%		2%
16	ご家庭では、家庭読書週間や、メディアコントロールデーなどの取組をしておられますか。	29年度	2.3	41.9%		58.1%	
		30年度	2.4	41.7%		58.3%	
		元年度	2.8	66%		34%	

※ 青色は、評価が平均3.5ポイント以上の項目、赤色は、3.0ポイント以下の項目。

前述の評価項目全般に関して、また、評価点で特に「2」や「1」を付けられた場合、意見等。

< ○良かった点 ●課題 ・意見、感想 >

【生活習慣】

- 6年間、変化のない人間関係に悩むこともあります。毎日、楽しく学校生活を送っていることを嬉しく思います。
- 登校班があるのに1人で登校してる子をたびたびみかける。→登校班長会、地区児童会等で指導を行います。
- 帰る時間は上靴を教室で脱ぎ、はだしで学習センターに行って集会の後下校ですが、屋外のような廊下ではだしてどうなのでしょう？また、土曜日が学校（運動会、参観日、どんどこ）の時など次の日に学校があるのに前の日に上靴を持って帰ってきます。先生の指示かは分かりませんが次の日はだしてことですよね？どんどこの時は寒かったらと思う。次の日に授業がなくても学校があれば上靴をはかせてほしいです。靴箱も低学年は教室の前が便利はいいのかもしれませんが考え直して欲しいです。普通の学校は教室の横に靴箱はありませんし、幸い高学年の靴箱も余裕があると思います。→低学年上靴の置き場所を変更します。
- 学校ではメディアコントロールや早寝早起きなどいろんな取り組みをしていますが、そもそもそれに取組まない子供たち？家庭？にびっくりしています。宿題や課題に関しても誰もやってないからやりにくいという雰囲気はどうなのかと思います。→学級で指導を行いました。
- ・ 先日、息子との会話の中で、ゲームを持っていないことを友だちから馬鹿にされたと聞きました。我が家は下に2人いるので、息子に我慢させることになりませんが、もうしばらくは購入しない方向で考えています。各家庭の考えがあるので、どちらも悪いとは思いませんが、馬鹿にするのはどうかと思います。先生方に特に要望はありませんが、こういうことをきっかけにいじめへと発展することもあるだろうと思い、書かせていただきました。

【学校・学級経営】

- 先生の学級作りに大変感謝しております。先生のご尽力のおかげで、子供達の中に先生への信頼の気持ちを感じることができるようになりました。本当にありがとうございます。今後ともご指導をよろしくお願い致します。また、少ない人数の最大のメリットである学習面での更なる向上もご指導を何卒よろしくお願い致します。
- 落ち着いた環境で勉強に取り組んでほしいです。→授業の工夫、学級づくりに努めていきます。
- 発達障害の子供に関してもっと力を入れて欲しい。→合理的配慮の充実を図っていきます。
- ・ 世間では学校のいじめ問題や体罰問題などで学校の先生が悪いなど、よく取り上げられていますが、私は親の責任だと思っております。なぜなら、教育する事はとても難しいからです。<中略>それぐらい教育は難しいと考えております。教えてもそれ通りにはなりません。世間は学校の先生のせいにしてしまいがちであります。先生が見ているからや、それは学校の責任と思っている親が多いのを感じております。先生達も一生懸命、毎日過ごし仕事をされておられます。教えてもそれ通りにはなりません。それを先生のせいにしてしまうのは間違っていると私は思います。いじめ問題や体罰問題などよりも先に親を教育する事が先決かもしれません。長文になってしまい、大変申し訳ありません。私からの意見です。よろしくお願い致します。
- ・ 大なり小なりいろんな話を耳にしますが、多くは同じ子の名前が出てきます。学校だけでは、人権に関しての指導は限界あると思いますので、家庭での教育指導が必要かと思えます。
- ・ いじめについては、子供の意見はもっとも大事だが、その言葉を親が受け止めすぎるといいかんと思います。実際に、いじめられている子供がいじめている光景を目の前に見たときに思いました。今後はそのような光景をみたら注意出来る親を目指したいです。

【家庭生活】

- メディアコントロールの取り組みがありますが、目標とする項目を子供たちに選ばせるようになってますが、Aがまったくメディアを見ないBが食事の時間に見ないだったかな？AとBの中間が欲しいです。食事の時間に見ないのはマナーだと思います。その次が全くメディアを見ないと、メディアに触れる時間を減らそうとする努力ができません。それならみてもいいかとなります。1時間か2時間か子供にできる時間を目標にさせてもいいと思います。→次年度内容を検討します。
- ・ メディアコントロールは、本人の意思が強くないとできないと思う。家庭でも注意しているが、なかなか完全に断つ事は難しい。本人に頑張れるよう、家庭でも促していきたい。