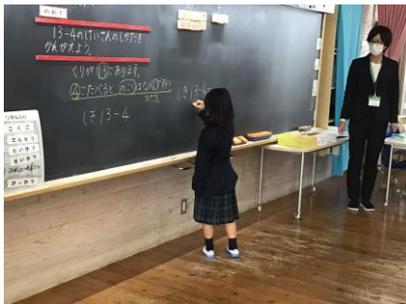


いい声 いい顔 いい心

研究授業

11/30 と 12/7 の研究授業を公開してくださった小島先生、中山先生、石貫先生お疲れさまでした。事後研での中山先生の自評中にあった「山小（に勤務）でよかった」と言われた言葉が印象的でした。授業づくりに参画・協力していただいた先生方もありがとうございました。今回も学びの多い研修になりました。校内研修もだんだん年度のまとめに入ってきたなと感じるところです。



1年4組 小島先生（算数）



3年2組 中山先生（算数）



3年1組 石貫先生（算数）

授業参観・臨時PTA総会・PTA講演会・学級懇談会

12/1・2に行われた授業参観等もお世話になりました。子供たちの活躍する姿は見せられたでしょうか？全日程終了後に保護者と笑顔で雑談されている先生の姿も見かけ、信頼関係が構築できているのだろうと思ったところでした。次年度のPTA規約や組織も変わります。私たち職員は、統合後のPTA活動がスムーズにいくように、今年度末までに反省と志向、準備を進めていく必要がありますね。



県学調終わる

熊本県学力・学習状況調査が終わりました。これまでの対策・当日の実施ご苦労様でした。ありがたいことに、松尾先生がコピーをとり、丸付けをしてくださっています。児童自身がテストのどこでつまづいていたのか確認できるようにお願いします。（返却はせずに、再回収です。絶対に間違えないでください）



サッカーの森保監督ではありませんが、「一喜一憂」することなく、今後は類似問題を行ったり、授業内容に反映させたりしながら、児童の力がつくように、教師の授業力が向上するようにしていきましょう。

～ティータイム～

「超久しぶり」

学習指導要領では、「児童生徒の発達の段階を考慮し、言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力を育成していくことができるよう、各教科等の特質を生かし、教科等横断的な視点から教育課程の編成を図るものとされており、その充実を図ることが必要」と記されている。

担任経験の半分が6年担任だった私。今、5-1に入っている。超久しぶりに歴史以外の社会の授業をした。歴史のオタクとしては、6年社会は大好きなのだが、5年の社会の内容を教科書中心に授業するのはイマイチ面白みに欠けると感じてしまう。自分の足で稼いだ地域の素材を教材化して授業するのは楽しいのだが…。いやいや、そんなことは言っていない。5年社会授業のキーは統計資料だ。資料活用能力の育成を目指して「資料から分かること」「資料から考えられること」を大事にしながら学習を進めよう。社会だけじゃなく、国語や算数も教材研究して授業に臨もう。少なくとも進度が遅れないようにだけはせねば!!上田先生にツケがまわらないように。



「先生方、毎日の授業ご苦労様です」と思う、ここ数日の自分であった。

