

いい声 いい顔 いい心

充実の校内研修

9月7日(水)に行われた1-2、4-3、6-1での研究授業。どれも子供たちの生き生きとした姿で学ぶ様子が見られた素晴らしい研究授業でした。授業者の井本先生、中原先生、奥蘭先生、本当にお疲れさまでした。事前研等で関わられた先生方、ありがとうございました。次回の授業研も楽しみです。

子供の成長を期すための研究テーマです。そのテーマに迫るための仮説や手立ての検証を通して、そのテーマは真に有効なのか、テーマは達成されたのかなどを確認していきます。「やってみたい!」「分かった!」「もっとやりたい!」という姿が、子供からうかがえました。そういったことが事後研で協議されたことでしょうか。校内研修によって「①個人の授業力を高める」「②学校の組織力を高める」ことができます。それは子供の成長に直結します。これからも研究授業がたくさん予定されています。「自分だったらこうする」「山小の一員としてこうする」といった視点をもって臨んでいただければと思います。



【1-2】授業者：井本先生

説明の順序良い構成について学ぶ



【4-3】授業者：中原先生

場面比較による「ごん」の気持ちを読み取る



【6-1】授業者：奥蘭先生

詩の「声の表情」を学び朗読に生かす

環境出前講座

9/8(木)に4年生が環境出前講座を受けました。ゲストティーチャーが多数来られての学習に子供たちもはりきっていました。パッカー車(ごみ収集車)も実際に見学しました。本物に触れながらの学習は充実しますね。子供の表情が生き生きしていました。



臨時休校

9/6(火)の臨時休校の対応ありがとうございました。大きな被害がなくてよかったですね。その日の昼前には、復旧作業を手伝っていただきありがとうございました。こういう時、さっと動いてくださるのが本当にありがたいです。



週末また台風がやってきそうな気配ですね。心配は続きます。

～ティータイム～

「対策は、これ!!」

運動会シーズンになってきた。我が家では、だいたい父(私)＝ビデオ、母＝写真の担当となっている。しかし、運動会って困ってしまうことがしばしば。「うちの子どこや!?!」同じ体育服・帽子に、同じくらいの身長でどこにいるか分からん(怒)。しかも私は視力がいいほうではないので、ゼッケンも見えにくい。発見に手間取ってしまう。そんな悩みを解消するため、次のような対策をとっている。



「派手な色の靴を履かせる」

おすすめはオレンジや黄色やピンクの蛍光色。先日、今年度用の発見しやすい色の靴を買った。これで発見は簡単。(でも近年、若干派手な靴が増えてきてはいる)

さあ、活躍するがよい、我が子よ。

PS:長女が保育園時代。我が子と思って撮っていたビデオに写っていたのは隣の子だった経験あり。平謝りした。

