

いい声 いい顔 いい心

松本先生の授業に学ぶ

「さすがベテランの味!!」という授業でした。安心して見ていられますね。1年生を45分間フルに活動させる指導の工夫が随所に見られました。タブレットの活用場面もあり、提案性のある授業でした。「○○が参考になるな」「自分もこれやってみよう」という点も大事にしながら、「自分だったら、ここはこうするな」という姿勢をもって研究授業を参観されると学びが深まります。松本先生の授業に自分は何を学んだか一人一人確認してみてください。



PS：私は教室前方から児童の様子をずっと見ていました。児童の生き生きした表情から「今回の研究授業は実り多きものだったんだな」と感じることができました。松本先生、ご苦労様でした。

学習進度と各教科時数の確認を

1学期もあと少しです。今学期の授業実践ありがとうございました。学習の進度は遅れていませんか？時数は計画と大きな差がありませんか？2学期は運動会等、大きな行事があるので進度や時数を取り戻すのに苦労した経験が、若かりし頃の自分にはあります。「進度は若干早めで」「時数はマイナスを〇月で取り返す」という意識を持って2学期に臨んでほしいと思います。県学調前には練習時間も確保したいですね。学年で確認をして、2学期以降の見通しを立ててください。



今一度気を引き締めて

新型コロナウイルス感染症がここに来て、急拡大しているようです。心配ですね。今一度、マスクの着用、マスクを外した際の会話禁止、消毒、ソーシャルディスタンスなど、基本的な感染対策を徹底させましょう。



熱中症も危惧されるところです。水分補給、エアコンの使用を忘れずに!!

体調の変化がないか気をつけて観察をお願いします。

～ティータイム～

「オタク動けず」

先日、6年生が古代史巡回ツアーに出かけた。暑さが厳しかったようだが、チブサン古墳・オブサン古墳・鞠智城



を実際に見て回り、有意義な学習ができたようだ。6年生の土産話を聞きながら、「チブサン古墳は、もう何年も行っていない。史跡・名勝にあまりいかなかったなあ」と感じる私。オタクの名が泣くぞ。大学生の時は、“写ルンです”片手に一人で熊本城をまわったこともあった。(デジカメはまだない時代で、一眼レフを買う金はない)「うひょー、かっちょええー」とぶつぶつ言いながら…。

算数少人数教室は6年棟にある。自分の空き時間に6年生が歴史の学習をしていたり、休み時間に授業準備をしていたりしているのを見ると、うずうずしてしまう。史跡・名勝に時間があったら出かけたが、家族（特に子供）がいるので今は動けない。オタク心を満足させる行動を起こせるのはしばらく先になりそうだ。

立派な態度の全校集会

1～3年生が入場した全校集会。黙動・速動で移動し、集会中も無言で参加していました。とても立派な態度でした。本番で子供たちが褒められるように、練習時に指導して下さり、ありがとうございました。

