

いい声 いい顔 いい心

主幹だより No.12
文責：城

第1回学校運営協議会

6月21日（火）に第1回学校運営協議会が行われました。校長先生から本校の経営方針について説明がなされ、委員の方々に承認いただきました。また、「学校応援のための協賛をどのように進めればよいのか」「登下校時の見守り活動について」協議をしていただき、貴重な意見をたくさんいただきました。

委員の方々が山鹿小を大事に思ってくださっていることがよく分かり、本当にありがたく思ったところです。活気に満ちあふれ、輝く山鹿小を目指しながら、地域とともに歩み、地域を元氣にする学校教育活動を行っていきたいものです。

授業参観・学級懇談会お世話になります

来週末は授業参観、学級懇談会があります。金曜放課後に学年部で授業参観に向けた教材研究や打ち合わせを行っていただきます。学習の目標をしっかりと押さえ、学年で統一した授業内容になるようお願いします。



懇談会では、1学期の子供の成長・頑張りをたくさん伝えてください。有意義な夏休みにするための学家連携についても話題にしていただきたいと思います。

子供が学習に集中し、保護者に気持ちよく参観していただくためにも、環境整備もお願いします。学年で整理整頓や清掃の状況を確認してください。

算数少人数教室

算数少人数コースは、授業の始めにカード学習やプリント学習でかけ算九九やわり算の復習を行っています。時間を計ってのタイムトライアルです。また、小数のわり算を学習していくながら、3年生のわり算や4年生のわり算の筆算の確認を行っているところです。定着が十分でなかったところが少しでも身に付ければいいなと思います。今日も少人数教室の子供たち頑張っています。その頑張りを一部紹介します。



【4年生】 単元：「一億をこえる数」のところで、「3億2000万は1000万を何こ集めた数？」という問題では、「32こです」「え？ 2こだよ」「20こだよ」と複数の考えが出ました。確認していく中で学びを深めていった4年生です。考えをきちんと出せるところがすばらしい!!

【5年生】 授業が始まる前に、休み時間のうちからノートにめあてを記入し始める5年生。授業後半の適用問題（めあてが達成できたかどうかの確認問題）で、「ここまでできてB評価ね。ここまでクリアすればAだよ」という私の言葉に、がぜん火がつく○○さんたちが引っ張っています。

【6年生】 当たり前かもしれません、4、5年生に比べてノートに書くスピードが圧倒的に速い6年生です。それは、適用問題を解く時間を多く生み出すにつながっています。そして、早く解き終わった人は友達に教える姿があります。「あ～、そうか」の声が一番きかれるのがこの時間帯です。

～ティータイム～

「そこに愛はあるんか」

19日（日）は「父の日」だった。父の日は母の日に比べ、どうもパッとしない気がするのは自分だけだろうか？

我が家では焼肉パーティー（当然アルコール付）を開催した。肉は私が購入し、私のポケットマネーで払った。なんか違う気がする…。そこに愛はあるんか？まあ、パーティーに付き合ってくれただけでよしとしよう。

そんな私を見かねたのか、息子がメッセージカードをくれた。



