

# いい声 いい顔 いい心

## 授業参観・学級懇談会

### お世話になりました

先日行われた今年度初の授業参観・学級懇談会は、大変お世話になりました。保護者の方も「今度の先生はどぎゃん人だろうか?」と思いながら来校されたことでしょう。先生方も子どもも頑張っている姿を保護者に見せることができましたね。懇談会の情報は学年主任に伝えてください。学校全体で協議する必要があるものについては、管理職へ報・連・相をお願いします。

授業参観・懇談会で先週はとても疲れたことと思います。時間をつくってしっかり休養もとってください。今週から始まる家庭訪問もご苦労様です。



中山先生の授業（算数）



嶋田先生の授業（国語）

## 今が徹底の時

山鹿 BASIC については、授業参観や学級懇談会で話題にした学級もありました。ありがとうございます。登校時のあいさつも少しずつ良くなっています。廊下ですれ違ったときや下校時、休日にも常態化するようにみんなを指導していきましょう。

今、気になるのは「昇降口のくつならべ」です。朝は8割方並んでいます。あと2割です。もう一息ですね。・・・と思っていたのですが、昼休み後がよくありませんでした。昼休み後や体育の後もちょっと気にかけて担任が見に行ってその都度指導するようにしてください。



5-1、5-2は昼休み後も◎

## 実態に応じて

4年生の算数は、まだ少人数学習が始まっていません。そのため、嶋田先生の学級にお邪魔しています。単元は「角とその大きさ」です。思っていた以上につまづきがありました。「導入で三角定規の角の大きさなど、基礎基本の確認時間をしっかりとらないといけないな」と感じたところでした。実態に応じて、45分授業のどこに時間をかけるかは、教師のうでの見せどころです。実態把握・教材研究をして、工夫したいものです

## ～ティータイム～

### 「名前が分からん」

入学式の日二度寝するピッカピカの1年生の娘だが、長女と違って内弁慶だ。そんな娘が入学式の翌日、「新しい友達と学校で遊んだ」と話してくれた。私：「すぐにお友達ができてよかったね。名前は何て言わすと?」娘：「分からん」私：「は?」娘：「名前聞いたけど、『(机のシールを指さして)これ読んで』って言わした」娘はまだ平仮名の読み書きができない。(正直、教えてくれりゃいいのに。意地悪かねと思った私)私：「勇気を出して聞いたのに、名前分からんだったんだね。」(当然、先生にその子の名前をたずねる勇気もない)だが、名前も分からないまま一緒に遊んだそうだ。

一方、私も名前が分からんことが増えてきた。頭の中に顔の映像は出てきているのに、その人の名前が出てこない。心当たりがある先生方も多いはず…

どちらも「名前が分からん」だが、脳のレベルはだいぶ違うようだ。

PS:後日分かったことだが、娘に名前を言わなかった子も、家に帰ってから親に「新しい友達ができた。〇〇ちゃん(うちの娘。)」と嬉しそうに話したそうだ。友達100人できるかな?

