

# 令和4年度 山田小学校『教育の構想』

<b>関係法令等</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本国憲法、教育基本法</li> <li>・ 学校教育法、学習指導要領</li> <li>・ いじめ防止対策推進法</li> <li>・ 熊本県教育大綱</li> <li>・ 第3期くまもと[夢への架け橋]教育プラン(熊本県教育振興基本計画)</li> <li>・ 熊本の学び推進プラン</li> <li>・ 各課取組の方向</li> <li>・ くまもと家庭教育支援条例</li> <li>・ 球磨教育事務所取組の重点</li> <li>・ 夢を叶える山江村教育プラン</li> </ul>	<b>本校の教育目標</b> <b>将来への夢を持ち、</b> <b>夢の実現に向かって</b> <b>たくましく生きる山田っ子の育成</b>	<b>&lt;児童の実態&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 明るく元気で素直である。</li> <li>・ 思いやりがあり協力的である。</li> <li>・ 積極性、自主性が今一歩である。</li> </ul> <b>&lt;保護者の願い&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学力を向上させてほしい。</li> <li>・ 心豊かに育ててほしい。</li> <li>・ 命を大切にしてほしい。</li> </ul> <b>&lt;地域の実態・願い&gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人情豊かである。</li> <li>・ 教育に関心が高く、協力的である</li> </ul>
--	--	---

こんな学校に	こんな子供に	こんな教師に
<b>や</b> 躍動感に溢れる学校	<b>や</b> やり方を自分で考える子ども	<b>や</b> やる気に満ちて教育的愛情に溢れる教師
<b>ま</b> 満開の花に囲まれた美しい学校	<b>ま</b> 毎日の生活を自分で整える子ども	<b>ま</b> 真直ぐに子供と向き合い、認め、褒め、励まし、伸ばす教師
<b>だ</b> 誰からも信頼される学校	<b>だ</b> 誰とでも関わり合える子ども	<b>だ</b> 大好きな子どものために常に自分を磨き続ける教師

経 営 方 針
1 学校とふるさと山江村を愛し、21世紀をたくましく生きる世界の中の日本人の育成に努める。 2 教育目標を具現化し、全職員の和と信頼の中で、数値目標を掲げ、組織的にその達成に努める。 3 一人一人の子どものおよさや可能性を引き出し、認め、ほめ、励まし、伸ばす教育活動を推進する。 4 教育の根幹に人権教育を据え、人間尊重の精神を育て、すべての教育活動をととして人権教育を推進する。 5 子どもや保護者、地域の願いを大切に、連携を強化しながら地域とともに元気になる学校づくりを推進する。

本年度の重点目標「育てたい4つの力と1つの心：合言葉」
1 「あいさつ」ができる力：ニコニコ      2 「時間」を守る力：キビキビ 3 「そうじ」を頑張る力：モクモク      4 「勉強」を頑張る力：コツコツ 5 「命」「友だち」「もの」を大切にする心：キラキラ

具体的実践事項			
確かな学力の育成	豊かな心の育成	健康な体の育成	地域とともにある学校づくり
・ 熊本の学び推進プランの確実な実践 ・ 学び方の徹底 ・ ICT教育の推進 ・ 評価の工夫 ・ 特別支援教育の充実 ・ 外国語教育の充実 ・ プログラミング教育の推進	・ 人権教育の充実 ・ 道徳教育の充実 ・ 生徒指導の充実 ・ 読書活動の推進 ・ 花いっぱい運動の展開 ・ 環境教育の充実	・ 体育科学習の充実 ・ 保健指導の充実 ・ 安全教育の充実及び安全指導の徹底 ・ 食育の充実	・ 学校運営協議会の活性化 ・ 地域学校協働活動の積極的推進 ・ 就学前教育の充実 ・ 親の学びプログラムの積極的実践 ・ ふるさと学習の推進

校長を中心とした指導体制の確立	生涯学習の視点
-----------------	---------

学年・学級・校務分掌担当者・諸計画等による具体化

学校関係者評価	実践・評価（PDCAサイクル）	学校運営協議会 地域学校協働本部
---------	-----------------	---------------------

「破磨る：一生懸命が、かっこいい」～学校プライド【私は、山田小の児童・職員です】～