令和元年度　山田小学校教育の構想

関係法令等

・日本国憲法、教育基本法
・学校教育法、学習指導要領
・いじめ防止対策推進法
・熊本県児童生徒教育指導の指針
・各課取組の方向
・熊本県教育振興基本計画（第２期くまもと「夢への架け橋」教育プラン）
・くまもと家庭教育支援条例
・球磨教育事務所児童生徒指導の重点
・山江村教育委員会児童生徒指導の重点

本校教育の目標

将来への夢を持ち、夢の実現に向かって、たくましく生きる山田っ子の育成

児童の実態
・明るく元気で誠実である。
・あいさつ、返事等がよくできる。
・積極性、自主性が今一歩である。

保護者の願い
・学力を向上させてほしい。
・心豊かに育ってほしい。
・命を大切にしてほしい。

地域の実態・願い
・人情豊かである。
・教育に関心が高く、協力的である

こんな学校に：心かよう学校

1　生き生きと躍動する学校
2　美しく花開く学校
3　信頼に満ちた学校
4　子どもたちが明日も行きたいと思う学校

こんな子どもに：未来を生きぬく子ども

1　礼儀正しく思いやりのある子ども
2　よく考え、進んで学ぶ子ども
3　心身ともに健康でねばり強くやりぬく子ども
4　命の尊さを知り、自他の命を大切にする子ども
5　学校や山江村を愛し、日本人としての自覚を持った子ども

こんな教師に：やる気あふれる教師

1　教育的愛情と人権感覚を持った教師
2　子どものよさを認め、ほめ、励まし伸ばす教師
3　使命感と向上心を持ち自己研鑽に努める教師

経　営　方　針

1　１４５年の歴史と伝統を継承し、２１世紀をたくましく生きる世界の中の日本人の育成に努める。
2　教育目標を具現化し、全職員の和と信頼の中で、数値目標を掲げ、組織的にその達成に努める。
3　一人一人の子どものよさや可能性を引き出し、認め、ほめ、励まし、伸ばす教育活動を推進する。
4　教育の根幹に人権教育を据え、人間尊重の精神を育て、すべての教育活動を通して人権教育を推進する。
5　子どもや保護者、地域の願いを大切にし、連携を強化しながら地域とともにある学校づくりを推進する。

本　年　度　の　重　点　目　標

３つの心の育成
1　命を大切にする心
2　人・友達にやさしくする心
3　ものを大切にする心

身につけさせたい４つの力
1　「あいさつ」ができる力
2　「時間」を守る力
3　「掃除」をがんばる力
4　「学力」

具　体　的　実　践

豊かな心の育成

・心に響く道徳教育の充実
・「くまもとの心」「私たちの道徳」の積極的活用
・「命を大切にする心」をはぐくむプログラムの積極的推進
・積極的な生徒指導の充実
・心の居場所推進ﾃｰﾌﾞﾙの構築
・主体的な児童会活動の充実
・人権教育主任を中心とした人権教育の充実
・特別支援教育の充実
・図書館教育の充実
・主体的に取り組む環境教育の充実及び環境ISOへの積極的取組
・山田小いじめ防止基本方針に基づくいじめの根絶

確かな学力の育成

・質の高い熊本型授業の推進
・ゆうチャレンジ単元別評価問題の積極的活用
・指導と評価の一体化を目指した授業の充実
・ＩＣＴ教育の積極的推進
・少人数指導の拡充と個に応じた指導の充実
・外国語教育の充実（グローバル人材の育成）
・キャリア教育の推進
・課題克服プリントの積極的活用
・授業におけるPDCAサイクルの実践
・家庭学習の習慣化
・ＮＩＥ教育の推進

健康な体の育成

・問題解決型学習を取り入れた体育授業の充実
・体力テストの分析と活用
・体力向上を図る取組の推進
・保健衛生の指導の充実
・安全に関する指導の充実
・食育の推進充実と望ましい食習慣の形成
・防災教育・防災管理の充実
・フッ化物洗口によるむし歯予防の実践

地域とともにある学校づくり

・コミュニティ･スクールの推進
・地域の文化を取り入れた授業の実践
・学校経営評価改善と関連づけた学校開放の実践
・地域の施設の効果的な活用
・地域社会の一員としての自覚の醸成
・保小中連携による教育活動の推進
・親の学びプログラムの積極的実践
・地域と関わるふるさと学習の推進

校長を中心とした指導体制の確立

生涯学習の視点

学年・学級・校務分掌担当者担当者・諸計画等による具体化

学校評議員会
学校関係者評価

実践・評価（PDCAサイクル）

山田小コミュニティ・スクール

山田小学校運営協議会

「一生懸命が、かっこいい」～　学校プライド【私は、山田小の児童・職員です】　～