



第4期八代市教育
振興基本計画
〔基本理念〕
やっしらの
未来を拓く
心豊かな人づくり

《校訓》 たくましく 豊かに

＜学校教育目標＞
心を磨き、自ら考え、行動できる子供の育成

【目指す児童像】(育成したい資質・能力)

- 主体的に学び、最後まであきらめない子供(主体的に学び続ける力)
- 自分の思いを積極的に表現できる子供(自分の思いを表現できる力)
- 自分を大切にし、友達を思いやる子供(自他を大切にできる力)
- 強い体をつくるための取組を継続できる子供(くじけない心・継続できる力)

【目指す学校像】

- 子供が通いたくなる学校
- 保護者が通わせたい学校
- 教職員が勤めたい学校

【目指す教職員像】

- 豊かな人権感覚をもち、教育的愛情と使命感に満ちた教職員
- 子供の思いに寄り添い、子供、保護者、地域から信頼される教職員
- 子供と共に学び、成長し続ける教職員

＜学校経営の基本方針＞

- ①全職員が「チーム八千把」としての同僚性、協働性を高め、すべての教育活動を通して教育目標の具現化を図る。
 - ②子供が主役となって主体的に学び、「分かった」「できた」を実感できる授業改善を推進する。
 - ③一人一人に寄り添い、子供を中心に据えた教育活動を展開し、すべての子供に居場所のある学校・学級づくりを推進する。
 - ④幼保等、小、中及び地域と連携した「地域とともにある学校づくり」を推進する。
- ※「やっしるスピリッツ」を基盤とした“育ち”と“学び”の土台づくり

重点努力事項

「確かな学力」の育成

- 学びの集団づくり(学習規律の徹底)
- 分かる授業づくり(授業改善ステップワンの実践)
- 家庭学習の習慣化
- ICTの効果的な活用
- 読書活動の推進
- 特別支援教育の推進



「豊かな心」の育成

- 一人一人を大切にされた教育の推進
- 規範意識の向上
- いじめの未然防止と早期解消
- 不登校の未然防止と対応
- 道徳教育・人権教育の推進
- 清掃活動(無言清掃)の徹底

「健やかな体」の育成

- 体育学習の充実と体力向上の日常化
- 健康教育の充実と「早寝・早起き・朝ご飯」の定着
- 安全教育及び防災教育の充実



「チームとしての学校づくり」「地域とともにある学校づくり」

- 学校のマネジメント機能の強化
- 働き方改革の推進
- コミュニティ・スクールと小中一貫教育・幼保小連携の推進
- 通信やホームページによる学校・学級情報の発信
- 不祥事の根絶と危機管理体制の確立

