Ⅱ　本校教育の全体構想

1　学校経営の構想

八千把小学校　経営の構想（令和5年度）

校　訓

たくましく　豊かに

教　育　目　標

「思いやり」の心を持ち、自ら学び、自ら行動する児童の育成

【合い言葉】
やちわっ子　チームワークで
笑いあふれる学校に

○日本国憲法
○教育基本法
○学習指導要領
○県教育振興基本計画
○県各課取組の方向
○八代教育事務所取組の重点
○市教育振興基本計画
○市学校教育推進の基本方向

認め、ほめ、励まし、伸ばす教育行動指標
やつしろスピリッツ（あいさつ・ききかた・そろえかた）
人権尊重の精神
「チーム八千把」としての共通実践
幼保・小中、地域、家庭との連携
コミュニティ・スクールによる活性化
意識化、効率化、協力で働きがいのある職場づくり

チーム八千把の教職員

1　一人一人を大切に、子どもの力を引き出し伸ばす教職員

2　校務分掌による学校の活性化に組織的に取り組む教職員

3　自ら研究と修養に努め、互いに高め合う教職員

こんな八千把っ子【重点的に目指す資質・能力】

1　「思いやり」の心を持ち、自他を大切にする子ども

2　自ら学び、「わかった」「できるようになった」と実感できる子ども

3　あらゆる場面において、「考えて行動できる」子ども

地域とともにある学校

1　笑顔と活気に満ちた、楽しい学校

2　安心安全で、潤いのある美しい学校

3　家庭と地域から信頼される誠実な学校

学校経営の基本方針

○ 教育目標の具現化のため、全職員が「チーム八千把」としての同僚性・協働性を高め、すべての教育活動を通し、「こんな八千把っ子」（めざす児童像）の育成を図る。
○ 人権尊重の精神を基盤とし、児童理解を心がけ、子どもを中心に据えた教育活動を展開することで、すべての子どもに居場所のある学校・学級づくりをする。
○ 授業改善及び家庭と連携した家庭学習の習慣化を図り、学力向上をめざす。
○ 安心安全な教育環境づくりと地域と連携した「地域とともにある学校」づくりをめざす。
○ 学校改革を図りながら、働きがいのある職場づくりをめざす。

努　力　目　標

「思いやり」の心を持ち、自他を大切にする子ども	自ら学び、「わかった」「できるようになった」と実感できる子ども	あらゆる場面において、「考えて行動できる」子ども
1　いじめの未然防止と早期解消	1　学びの集団づくり	1　生徒指導の充実
2　不登校の未然防止と対応	2　わかる授業づくり	2　特別活動の充実
3　特別支援教育の充実	3　家庭学習の習慣化	3　健康・安全教育の推進

努力目標を支える意思と実践力

感謝とあいさつ	応　援	挑　戦
○「ありがとう」が言える子ども ○ 自分からあいさつができる子ども ○ 相手の気持ちを考え、優しく声をかけたり、優しく接したりできる子ども ○ 自分の考えを相手にしっかりと伝えることができる子ども	○ 友だちを応援できる子ども ○ みんなから応援される子ども ○ 友だちにいやなことをしない、いやなことを言わない子ども ○ 友だちがいっぱいの子ども	○ 目標を持てる子ども ○ 目標に挑戦する子ども ○ あきらめず、頑張り続ける子ども ○ 自分に自信が持てる子ども