

R5学校評価アンケート結果(上期)のお知らせ

保護者の皆様におかれましては、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。学校では、小学校6年間で育てほしい子どもの姿を「めざす子どもの姿」として設定し、その達成のための「実践事項」に全職員で取り組んで参りました。その取組の中間での成果を評価し取組の改善を図っていくために、教職員及び児童(3年生以上)にアンケートを取りました。また、児童のご家庭や地域での様子を把握するため保護者アンケートにご協力いただきました。その集計結果をお知らせいたします。学校では、これらの評価をもとに、下期に重点的に取り組む事項について協議し、より「めざす子どもの姿」に近づけるよう取組を継続しているところです。

保護者アンケートにつきましては、ご家庭や地域の状況についてご回答いただいています。ご家庭での教育は子どもにとってとても大切なものです。このアンケート結果をもとに、ご家庭でも子どもと下期の過ごし方について会話をいただければと思っています。児童の「生きる力」を、学校・家庭・地域が一丸となって育てていくために、これからもご協力をお願いいたします。

番号	めざす子どもの姿	保護者アンケート(地域や家庭での様子)	職員アンケート	児童アンケート	保護者平均	職員平均	児童平均
					上期	上期	上期
1		いじめを「しない」「させない」「許さない」子ども	子どもは、いじめを「しない」「させない」「許さない」という気持ちをもって生活していますか。	子どもは、いじめを「しない」「させない」「許さない」という気持ちをもって生活していますか。	3.51	3.18	3.24
2	「思いやり」の心を持ち、自他を大切に にする子ども	不安や心配事などを気軽に相談したり、困っている友達に進んで声をかけたりする子ども	子どもは、不安や心配なことを家族に相談していますか。	子どもは、不安や心配なことを教職員に相談していますか。	3.32	3.20	2.89
3		子どもは、困っている家族や友達に声をかけていますか。	子どもは、困っている友達に声をかけていますか。	3.26	3.10	3.13	
4		自立に向けた学びに取り組める子ども	子どもは、自分のことを自分でしたり、自分の将来のことを考えて行動したりすることができますか。	子どもは、自分のことを自分でしたり、自分の将来のことを考えて行動したりすることができますか。	2.78	2.60	3.12
5	自ら学び「わかった」「できるように なった」と実感できる 子ども	6年間を見通した学習規律を身に付けた子ども	子どもは、学校の学習のきまりを守っていますか。	子どもは、学校の学習のきまりを守っていますか。	3.27	2.80	3.19
6		基礎学力の定着に意欲的に取り組む子ども	子どもは、漢字や計算の学習を意欲的に(何度も繰り返し返す、進んでなど)取り組んでいますか。	子どもは、漢字や計算の学習を意欲的に(何度も繰り返し返す、進んでなど)取り組んでいますか。	2.78	2.88	3.15
7		家庭学習に進んで取り組む子ども	子どもは、宿題などの家庭学習を言われなくても取り組んだり、最後まで粘り強くやり遂げたりしていますか。	子どもは、家庭学習を計画的に取り組んだり、忘れずに最後まで取り組んだりしていますか。	2.85	2.95	3.42
8	あらゆる場面において「考えて行動 できる」子ども	きまりについてしっかり考え、守れる子ども	子どもは、学校や家のきまりを守って生活していますか。	子どもは、学校のきまりを守って生活していますか。	3.19	2.80	3.22
9		係、当番、委員会活動に主体的に取り組む子ども	子どもは、進んで家の仕事や手伝いをしていますか。	子どもは、係、当番、委員会活動に主体的に取り組んでいますか。	2.70	3.15	3.50
10		すすんで体力づくりに取り組むとともに、自らの判断で事故や災害等による危機を回避できる子ども	子どもは、運動や外遊びに進んでしていますか。	子どもは、運動や外遊びに進んでしていますか。	3.04	3.13	3.26
11		子どもは、事故などの危険から身を守ったり、自分の安全に気を付けたりしながら生活することができますか。	子どもは、事故などの危険から身を守ったり、自分の安全に気を付けたりしながら生活することができますか。	3.30	2.80	3.56	
12	感謝とあいさつ	〇「ありがとう」が言える子ども 〇 自分からあいさつができる子ども	子どもは、誰にでも「ありがとう」と言うことができますか。	子どもは、誰にでも「ありがとう」と言うことができますか。	3.25	2.68	3.47
13		〇 相手の気持ちを考え、優しく声をかけたり、優しく接したりできる子ども	子どもは、自分からあいさつをしていますか。	子どもは、自分からあいさつをしていますか。	3.05	2.48	3.17
14		〇 自分の考えを相手にしっかり伝えることができる子ども	子どもは、相手の気持ちを考えて優しく声をかけたり、接したりしていますか。	子どもは、相手の気持ちを考えて優しく声をかけたり、接したりしていますか。	3.17	2.83	3.31
15		子どもは、自分の考えを相手にしっかり伝えることができますか。	子どもは、自分の考えを相手にしっかり伝えることができますか。	2.82	2.50	3.12	
16	応援	〇友だちを応援できる子ども 〇みんなから応援される子ども	子どもは、友達のことを応援したり、友達から応援されたりしていますか。	子どもは、友達のことを応援したり、友達から応援されたりしていますか。	3.24	2.93	3.48
17		〇友だちにいやなことをしない、いやなことを言わない子ども	子どもは、友達にいやなことをしたり、いやなことを言ったりしないようにしていますか。	子どもは、友達にいやなことをしたり、いやなことを言ったりしないようにしていますか。	3.32	2.78	3.19
18		〇友だちがいっぱいの子ども	子どもは、友達がいっぱいますか。	子どもは、友達と良好な関係を築いていますか。	3.12	2.83	3.48
19	挑戦	〇目標を持てる子ども 〇目標に挑戦する子ども	子どもは目標をもち、その目標に向かって挑戦していますか。	子どもは目標をもち、その目標に向かって挑戦していますか。	2.83	2.73	3.36
20		〇あきらめず、頑張り続ける子ども	子どもは何事もあきらめずに、がんばり続けることができますか。	子どもは何事もあきらめずに、がんばり続けることができますか。	2.93	2.83	3.21
21		〇自分に自信が持てる子ども	子どもは、自分に自信を持っていますか。	子どもは、自分に自信を持っていますか。	2.92	2.50	3.12

【ポイント(平均)の算出方法】 各項目の回答を点数化(例 ※1の項目 している:4点 どちらかといえばしている:3点 どちらかといえばしていない:2点 していない:1点)して、点数を合計し、回答人数で割ってポイント(平均)を算出しています。