【単元の構想】

１　単元全体の学習の見通しをもつ

科学読み物を紹介する具体物を提示して次の２点を確認する。

・学習する目的、相手：科学読み物をあまり読んだことのない４年生

・要約する文量　　：２００字を基準

【教科書教材】

２　学習計画を立てる。

要約とは何かを考える。

視点の違いでまとめ方が変わることを知る。

３　内容を読み取る。

時系列の視点（卵の大きさ）

幼虫の大きさの視点

・付箋に小見出しを付け要約に必要な部分を選ぶ。

・確認する教科書の内容

場所、時間の幅、

卵と幼虫の関係

４　内容を読み取る。

内容を確認しながら、小見出し付箋を貼る。

・付箋をもとに前半部分の要約を書く。

５　小見出し付箋をもとにして、後半部分の要約と感動したところ、呼びかけを書く。

６　「うなぎのなぞを追って」の紹介カードを作り上げる。

・要約についてまとめ・確認をする。

【関連図書教材１】

２

要約とは何かを考える。

時系列、驚きの視点をもとにまとめている。

３　どのような視点をもとに要約されているか

要約の視点と文章との対応をとらえる。

・必要な内容を選ぶという理解

【関連図書教材２】

４　紹介したい科学読み物を選ぶ。

選んだ本を読みながら、小見出し付箋を貼る。

５　小見出し付箋を貼りながら、メモを取り、要約・感動したところ・呼びかけを書く。

６　「なぞの科学カード」の完成に向け、要約・感動したところ・呼びかけを書く。

７　「なぞの科学カード」を作り上げる。

・誤字、脱字などの確認をする。

８　完成した「なぞの科学カード」を読み合い、読んだ感想を交流する。

・誤字、脱字などの確認をする。

・伝えようとしていることが何かを読み取りの視点とし、感想を交流する。

完成品を掲示する。