


# やちわっ子の「学習(がくしゅう)のきまり」

八代市立八千把小学校・八代市立第四中学校

| 段階                                | かい階   | ぜん前 期   |                   |                    |                   | ちゅう中 期                  |  |                   | こう後 期             |                   |
|-----------------------------------|---|---|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                   |   | しょうがっこう ねん 小学校 1年   | しょうがっこう ねん 小学校 2年 | しょうがっこう ねん 小学校 3年  | しょうがっこう ねん 小学校 4年 | しょうがっこう ねん 小学校 5年       | しょうがっこう ねん 小学校 6年  | ちゅうがっこう ねん 中学校 1年 | ちゅうがっこう ねん 中学校 2年 | ちゅうがっこう ねん 中学校 3年 |
| 授業前                               | 筆記用具  | さき先のとがったえんぴつ鉛筆5~6本(小学校は2B、中学校はB程度)、あかえんぴつ赤鉛筆(赤ペン)、け消しゴム1個、じょうぎ定規セット、したし下敷き、ネームペン、いろ色ペン(マーカーペンなど3本程度)、その他授業に必要なもの(教科で指示されたもの) ※学習に不要なものは持っていかない。 |                   |                    |                   |                         |  |                   |                   |                   |
|                                   | 準備  | チャイムが鳴ったら席に着き、教科書やノートを開く  |                   |                    |                   | チャイム前に席に着き、前の時間の振り返りをする |  |                   |                   |                   |
|                                   | 準備  | 授業に必要な道具を利き手の反対側にそろえておく(ノートは利き手側に置き、その反対側に教科書を置く)   |                   |                    |                   |                         |  |                   |                   |                   |
| 授業の受け方・学習のしかた                     | 姿勢  | 背筋を伸ばし、足の裏を床につけ、机に正対して正しい姿勢で授業を受ける<br>挙手するときは、肘を伸ばし、指をそろえてまっすぐに挙げる(指名されたら、大きな声で返事をする)   |                   |                    |                   |                         |  |                   |                   |                   |
|                                   | 話し方   | みんなのほうに体を向けて、全員に聞こえる声で  |                   |                    |                   |                         |  |                   |                   |                   |
|                                   |   | はっきりした発音で<br>最後までしっかりと  | +                 | 相手や場に<br>応じた言葉づかいで | +                 | 相手に<br>わかりやすい語句を選んで     |  |                   |                   |                   |
|                                   | 聞き方   | 発表している人に体を向けて、最後までしっかりと   |                   |                    |                   |                         |  |                   |                   |                   |
|                                   |   | 必要に応じて、メモを取りながら   |                   |                    |                   |                         |  |                   |                   |                   |
|                                   | 書き方   | 大事なことをおとさないで<br>話の中心に気をつけて自分の考えとくらべながら<br>話し手の意図をとらえ自分の考えと関係づけて<br>自分の考えと比較したり、分類したり、関係づけたり、因果関係を考えながら  |                   |                    |                   |                         |  |                   |                   |                   |
| 鉛筆のにぎり方に気をつけながら、書く手と反対の手でノートを押さえて |   |   |                   |                    |                   |                         |  |                   |                   |                   |
| 授業のあと                             | 授業中に配られたプリントなどの整理整頓をする / 次の時間の授業の用具を机の上に出して、休み時間に入る |   |                   |                    |                   |                         |  |                   |                   |                   |

