八千把小学校　経営の構想（2020年度）

校　訓

たくましく　豊かに

教　育　目　標

思いやりの心を持ち、一生懸命に学び、自ら行動する児童の育成

【合い言葉】
　やちわっ子　チームワークで　笑いあふれる学校に

○日本国憲法
○教育基本法
○学習指導要領
○県教育振興基本計画
○県各課取組の方向
○八代教育事務所取組の重点
○市教育振興基本計画
○市学校教育推進の基本方向

認め、褒め、励まし、伸ばす教育行動指標
やつしろスピリッツ（あいさつ・聴き方・そろえ方）
人権尊重の精神
「チーム八千把」としての共通実践
幼保・小中、地域、家庭との連携（熊本版コミュニティ・スクール）

チームとしての教職員像

1　一人一人を大切に、子どもの力を引き出し伸ばす教職員

2　教育的愛情と使命感が強く、組織的に活動する教職員

3　自ら研究と修養に努め、互いに高め合う教職員

めざす子ども像

1　思いやりの心を持ち、認め合い支え合う子ども

2　やる気を持ち、本気でチャレンジする子ども

3　自ら気付き、考え、進んで行動する子ども

地域とともにある学校像

1　笑顔と活気に満ちた、楽しい学校

2　安全・安心で、潤いのある美しい学校

3　家庭と地域から信頼される誠実な学校

学校経営の基本方針

○ 人権尊重の精神をすべての教育活動の基盤とし、常に児童理解を心がけ、子どもの主体性を生かした日常の取組の充実を図ることで、すべての子どもに居場所のある学校・学級をつくる。

○ 安心安全な学校づくりと、自らの生活習慣と体力状況を知り、改善と向上に努める児童の育成をめざす。

○ 常に改善意識を持ち、豊かな発想で教育活動及び校務改革を推進する。

○ 情報共有のもと、質の高い教育実践を目指して取り組むことで、「チーム八千把」としての同僚性・協働性を高める。

○ 子ども一人一人のよさや可能性を引き出し伸ばす「やる気スイッチON」の取組を継続する。

努　力　目　標　「そろえる・つづける」

思いやりの心を持ち、認め合い支え合う子ども	やる気を持ち、本気でチャレンジする子ども	自ら気付き、考え、進んで行動する子ども
1　豊かな心の育成 2　いじめ・不登校の未然防止	1　学びの集団づくり 2　わかる授業づくり 3　特別支援教育の推進	1　生徒指導の充実 2　特別活動の充実 3　健康・安全教育の推進

重　点　努　力　目　標　「とことん」

思いやりの心を持ち、認め合い支え合う子ども	やる気を持ち、本気でチャレンジする子ども	自ら気付き、考え、進んで行動する子ども
○　豊かな心の育成	○　わかる授業づくり	○　生徒指導の充実 ○　健康・安全教育の推進