



令和8年度 山都町立矢部小学校 グランドデザイン

学校教育
目標

ふるさとを愛し 夢におかかって主体的に学ぶ 心ゆたかであぐましい 矢部っ子の育成

児童合言葉

ふるさと大好き！
進んでチャレンジ夢・目標達成！
やさしく！たくましく！

校訓

かしこく なかよく たくましく

【めざす教職員像】～お互いを認め、議論し、1つにまとまる職員集団～

一人にさせない、連携・協働のチーム矢部小

- ★笑顔で、元気に健康で、主体的に取り組む教職員
- ★尊重し合い、目標達成に向け、全職員で連携・協働する教職員 ～7つの共通実践事項をもとに～

【めざす学校像】

- 1 すべての児童が安心・安全に過ごし喜んで登校する楽しい学校
- 2 明るいあいさつが響き合い、環境(教育・言語)が整備された学校
- 3 児童一人一人のよさ・可能性を引き出し、主体性や自己有用感を高める学校
- 4 夢・目標の実現に向け、基礎・基本の定着等による「確かな学力」、努力を積み重ねる姿勢を育む学校
- 5 「生きる力」を支える「豊かな心・健やかな体」の育成を推進する学校
- 6 「人・もの・こと」との出会いを通して、ふるさと・家族を愛し、誇りに思い、感謝する学校

【めざす児童像】

- ★かしこく 主体的に学ぶ児童
- ★なかよく 思いやりのある やさしい児童
- ★たくましく 最後まで あきらめず 取り組む児童

校内研の
テーマ

授業を通して相手の思いを大切に受け止め、自分の考えを深め、伝え合う児童の育成
～人権教育(目指す資質・能力)の視点を通して～

かしこく部

〔目指す資質・能力〕
相手の話をしっかり聴き、
主体的に取り組む力

- 1 基礎学力の定着
- 2 主体的・対話的で深い学びからの授業改善
- 3 読書活動の推進
- 4 学習基盤・訓練(聴く)の徹底
- 5 家庭学習の充実

なかよく部

〔目指す資質・能力〕
自分の思いを言葉で
伝える力

- 1 同和教育・人権教育の充実
- 2 特別支援教育の充実
- 3 道徳の時間の充実
- 4 児童理解と生徒指導の充実

たくましく部

〔目指す資質・能力〕
・運動を通して共に教え合い励まし合い高め合う力
・自身の健康に気を配りメディアを活用する力

- 1 体育・運動が好きな児童の育成
- 2 メディアコントロールの育成
- 3 危機管理能力の育成
- 4 段階的な避難訓練の実施

やべっこ部

〔目指す資質・能力〕
自分の地域やぐらしに誇りをもち
自分の生活に生かそうとする力

- 1 夢・目標の意識化と振り返り
- 2 地域学校協働活動(地域人材の活用)の推進と振り返り
- 3 学校支援委員会の充実
- 4 キャリア教育の充実

「上益城の人づくり」
プロジェクトR8と目標

★将来の夢・希望 (90%) ★主体性:自分で考え進んで取り組む (80%) ★最後まで聞いて発言 (91%) ★家庭学習:自分で計画 (72%)
★対話:他者の考えから自分の考えを深め、おもしろいと実感 (72%) ★1ヶ月の読書経験 (0・1冊のみ 36%)

保護者・地域・行政・専門家等との連携・信頼関係づくり

児童の実態把握・学級経営