



令和7年度 山都町立矢部小学校 グランドデザイン

学校教育
目標

ふるさとを愛し 夢をもち 主体的に学ぶ 心豊かで たくましい 矢部っ子の育成

児童合言葉

ふるさと大好き！夢・目標へチャレンジ！
やさしく・たくましく！

校訓

かしこく なかよく たくましく

【めざす教職員像】～お互いを認め、議論し、1つにまとまる職員集団～

一人にさせない、連携・協働のチーム矢部小
★笑顔で、元気に健康で、主体的に取り組む教職員
★目標達成に向け、全職員で連携・協働する教職員
～7つの共通実践事項をもとに～

【めざす学校像】

- すべての児童が安心・安全に過ごし喜んで登校する楽しい学校
- 明るいあいさつが響き合い、環境(教育・言語)が整備された学校
- 児童一人一人のよさ・可能性を引き出し、主体性や自己有用感を高める学校
- 夢・目標の実現に向け、粘り強く努力を積み重ねる姿勢を育む学校
- 「生きる力」を支える「確かな学力・豊かな心・健やかな体」の育成を推進する学校
- 「人・もの・こと」との出会いを通して、ふるさとを愛し、誇りに思い、感謝する学校

【めざす児童像】

★かしこく
★なかよく
★たくましく
主張的に学ぶ児童
思いやりのある やさしい児童
最後まで あきらめず
取り組む児童

校内研の
テーマ

相手の思いを大切に受け止め、自分の考えを深め生活に活かすことのできる児童の育成～人権教育の視点を通して～

かしこく部

【育みたい資質・能力】
相手の話をしっかり聴き、
主体的に取り組む力

- 基礎学力の定着
- 主体的・対話的で深い学びから
の授業改善
- 読書活動の推進
- 思考し表現する力の育成
- 家庭学習の充実

なかよく部

【育みたい資質・能力】
自分の思いを言葉で
伝える力

- 同和教育・人権教育の充実
- 特別支援教育の推進
- 道徳の時間の充実
- 児童理解と生徒指導の充実

たくましく部

【育みたい資質・能力】
・運動を通して共に励まし合い高め合う力
・相手のことを考えメディアを活用する力

- メディアコントロール、情報モラル
教育の充実
- 体育・運動が好きな児童の育成
- 危機管理能力の育成
- 段階的な避難訓練の実施

やべっこ部

【育みたい資質・能力】
自分の地域やぐらしに誇りをもち、
自分の生活に活かそうとする力

- 夢・目標の意識化と振り返り
- 地域学校協働活動(地域人材
の活用)の推進
- 学校運営協議会の充実
- キャリア教育の充実

(上位城の人づくり) プロジェクトR7 * () は本校目標値 ★夢・希望 (90%) ★主体性(86%) ★対話: 深める・広める(84%) ★活発な発言 (82%) ★家庭学習の計画 (70%) ★読書経験 (30%)

保護者・地域・行政・専門家等との連携・信頼関係づくり

児童の実態把握・学級経営