



# 令和7年度 山都町立矢部小学校 グランドデザイン

学校教育  
目標

ふるさとを愛し 夢をもち 主体的に学ぶ 心豊かで たくましい 矢部っ子の育成

児童合言葉

ふるさと大好き！夢・目標へチャレンジ！  
やさしく・たくましく！

校訓

かしこく なかよく たくましく

【めざす教職員像】～お互いを認め、議論し、1つにまとまる職員集団～

一人にさせない、連携・協働のチーム矢部小

- ★笑顔で、元気に健康で、主体的に取り組む教職員
- ★目標達成に向け、全職員で連携・協働する教職員
- ～7つの共通実践事項をもとに～

【めざす学校像】

- 1 すべての児童が安心・安全に過ごし喜んで登校する楽しい学校
- 2 明るいあいさつが響き合い、環境(教育・言語)が整備された学校
- 3 児童一人一人のよさ・可能性を引き出し、主体性や自己有用感を高める学校
- 4 夢・目標の実現に向け、粘り強く努力を積み重ねる姿勢を育む学校
- 5 「生きる力」を支える「確かな学力・豊かな心・健やかな体」の育成を推進する学校
- 6 「人・もの・こと」との出会いを通して、ふるさとを愛し、誇りに思い、感謝する学校

【めざす児童像】

- ★かしこく 主体的に学ぶ児童
- ★なかよく 思いやりのある やさしい児童
- ★たくましく 最後まで あきらめず  
取り組む児童

校内研の  
テーマ

相手の思いを大切に受け止め、自分の考えを深め生活に活かすことのできる児童の育成～人権教育の視点を通して～

かしこく部

〔育みたい資質・能力〕  
相手の話をしっかり聴き、  
主体的に取り組む力

- ① 基礎学力の定着
- ② 主体的・対話的で深い学びからの授業改善
- ③ 読書活動の推進
- ④ 思考し表現する力の育成
- ⑤ 家庭学習の充実

なかよく部

〔育みたい資質・能力〕  
自分の思いを言葉で  
伝える力

- ① 同和教育・人権教育の充実
- ② 特別支援教育の推進
- ③ 道徳の時間の充実
- ④ 児童理解と生徒指導の充実

たくましく部

〔育みたい資質・能力〕  
・運動を通して共に励まし合い高め合う力  
・相手のことを考えメディアを活用する力

- ① メディアコントロール、情報モラル教育の充実
- ② 体育・運動が好きな児童の育成
- ③ 危機管理能力の育成
- ④ 段階的な避難訓練の実施

やべっこ部

〔育みたい資質・能力〕  
自分の地域やぐらしに誇りをもち、  
自分の生活に活かそうとする力

- ① 夢・目標の意識化と振り返り
- ② 地域学校協働活動(地域人材の活用)の推進
- ③ 学校運営協議会の充実
- ④ キャリア教育の充実

〔上益城のくづくり〕プロジェクトR7 ※ ( ) は本校目標値 ★夢・希望 (90%) ★主体性(86%) ★対話：深める・広める(84%) ★活発な発言(82%) ★家庭学習の計画(70%) ★読書経験(30%)

保護者・地域・行政・専門家等との連携・信頼関係づくり

児童の実態把握・学級経営