

1 豊かな心の育成

- 人権教育、道徳教育を通し、ルールを守り、人を大切にする思いやりの心に気付いてほしいです。
- 大変難しいことだと思いますが、やはり意識して家庭・学校で教育の必要があるのだと思います。
- 子ども達個々の自尊感情を高める手立てがとても重要だと思います。それは、先生から褒められ励まされ、お友達からも認められてこそ高められるのだと思います。そんな雰囲気クラスの中でまた、学校全体の中でぜひ作り出していきたいです。単式学級で人間関係が固定化しやすい状況だからこそ必要であると思います。
- G T活用なども必要ですね。
- 明るく元気よく「あいさつ」ができる子ども、礼儀をわきまえた子ども、素直で元気で思いやりのある子どもの育成を期待します。
- 学校との連携による基本的生活習慣の定着では、学校側の啓発活動が保護者に十分周知されていないのか、保護者側に問題があるのか検証する必要があるのではないのでしょうか。

2 確かな学力の育成

- 家庭での学習しやすい環境を整えたりして忙しいとは思いますが、親子読書もがんばってほしいです。
- 確かな学力の育成については、アンケート結果の通り先生方もがんばってくださっているということだと思います。
- ノーテレビ・ノーゲームの徹底の方も減少しているし、親子読書についておいては、2.3と低いようです。読書も心身の成長や学力にも影響があると聞きます。家庭での読書が必要だと思います。
- 日常の授業改善や授業外での学力充実の取組がしっかり行われていると思います。ただ、その基礎として学習に対する子ども達の興味関心や学習意欲を高める工夫がとても大切だと思います。
- 図書館がリフォームされ明るくなり、利用しやすくなりました。これを機会に環境整備にますます力を入れられ、絵本大好き児童がどんどん増えることを期待します。
- 全国学力調査でほぼ良好とのことで何よりです。ICT活用での学力向上、我々も勉強になります。他市町村に負けないように。日本一所得が低い球磨村ですが、学校がすごいと言われるようにがんばってほしいです。
- 教師の指導については数回の授業参観等で保護者が判断できるか疑問に思います。

3 健康な体の育成

- 朝食をがんばって子ども達に食べさせておられるお母さん方の努力が伺えます。体の疾患は早期の治療をしてほしいです。

- 健康な体づくりのためには、現状としては望ましい食習慣の定着が何より重要かなと思います。朝夕の食事のとり方についても家庭への啓発活動も含めて学校と家庭が連携して取り組まなければならない課題の一つだと思います。また、検診等で指摘を受けての早期治療についても家庭への協力要請が必要です。
- 外遊びなど先生方も積極的に関わっておられるのだと感じました。
- よく言われる「早寝・早起き・朝ご飯」など家庭の役割が一番大切です。のびのび明るい反面、ガッツが足りない子どももいるようです。言葉が悪いようですが、打たれ強い子どもに育ってほしいです。
- 朝食の重要性（健康面・学力面）を保護者に周知するとともに、保護者も問題意識をもってもらいたいです。本来は、4点満点であるべきだと思います。

4 信頼される学校づくり

- 学校と保護者の話し合いを設定することも必要に応じ設定していいと思います。
- 地域との交流もいろんな形で実施されよい方向になっていると思います。
- コミュニティ・スクールの認知度が高くなり、学校への協力体制も少しずつ充実してきたようです。一方、地域教材の活用や開発については、学校のニーズがどのような領域にどれだけあるか調べる必要があると思います。
- 地域にはそれぞれ教科にあった学習材料がありますので、現地学習など活用されてください。(CS会議事など委員にお尋ねください。)
- 教育委員会からの指導で学校応援団活動から5～6年経過しますが、少しずつですが地域社会との交流、学校行事への参画、地域住民の学校への関心が高まっているようです。学校のことに興味をもっている高齢者が増えているようで喜ばしいです。
- 「くまもと家庭教育10か条」が保護者に周知されているのか疑問です。学校からの頼りの確認は4点でなくてはならないと思います。

5 環境教育の整備

- 清掃作業と季節ごとの花壇の手入れ等細かい心配りが伺えます。
- いつ学校に行っても非常に美しく整備されていて関心します。
- 校舎内は各種工事により明るい教室や廊下になり、トイレもきれいで衛生的な設備になりました。また、運動場等も除草作業をコミュニティ・スクールの活動の一環として定期的に地域の方々に協力をいただいていたきれいになりました。おかげで、素晴らしい学習環境を整えられたように思います。
- 教室内の掲示など工夫されてきれいでした。教室から学級園やベランダを見たとき、手が届かない部分もあると感じました。
- 学校全体の除草作業、花壇整備の実施に向け、保護者会、老人会と連携して年間を通じて実施したいと思います。校舎も整備され、子ども達も楽しく学ぶ環境ができました。整理整頓された学習環境づくりを一層努力願います。
- 私達も、もっともっときれいな教育環境に協力していきたいと思います。要望があればお知らせください。

6 自由記述

- あいさつが形式的なり行っている子、行っていない子となっているように見えます。学校でも家庭でも地域でも取り組みましょう。
- 驚くような内容を書いておられる保護者の方がおられ、あまりに偏った考えかなと思ひ、自分の子どもさんへの影響はないかかえって心配しました。
- 保護者のアンケートについて驚いています。この件について学校と保護者と徹底して話す必要があるのでは。「フェードアウトが多い」が気になります。また、「自ら地域の方々に進んであいさつのできるように指導」とありますが、学校は指導してあるのですから、まずは、親がお手本を見せることが一番大事ではないでしょうか。
- 先生方の多忙化の問題を解決していかないといけないと思います。学校により程度の差があるかもしれませんが、今は、授業の教材研究のみならず、児童への生徒指導や保護者への対応等先生方が深く関わらないといけないことが増えています。子ども達としっかり向き合う時間を確保してほしいです。
- 図書館のツリーが四季の変化を表現するのかと思うとわくわくします。私だったらこれを付けようとかいろいろと想像しました。楽しみにしています。
- 保護者アンケートの「△」部分が解決できることを願います。
- 前年度と評価点の変化がないということは、改善策がないのか、改善策が有効でなかったのかの検証が必要だと思ひます。