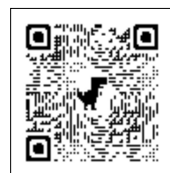
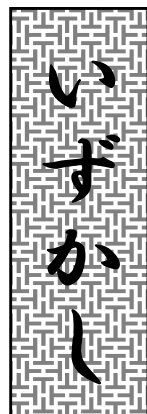


「自主、自立、自信」子供のやればできるの体験を支える学校づくり



R7年9月25日

文責：校長

## 前期通知表配付

# 一年間の振り返し

お彼岸も過ぎ、朝夕は少しずつ過ごしやすくなってきました。さて、令和7年度も振り返しの時期になりました。前期の通知表配布日は10月1日（水）としております。今年度は各学年で少し様式を変更していますのでそのお知らせと、通知表の見方などについて簡単に紹介します。

道徳科については、一年間を通して身につく道徳的価値の理解もあり、必要に応じて所見欄に記載をします。

また、「総合的な学習の時間」についても、探求的な活動を通して、自ら学び、考え、問題を解決していく力を一年間を通して身につける内容（単元構成）になっていきますので、必要に応じて所見欄に記載します。よって、これまでありました「道徳」の「記録と、「総合的な学習の時間」の枠を「所見」に統合します。ご理解とご協力をよろしくお願いします。

### 【通知表の主な意義】

子どもさんの学校での学習や生活の状況を保護者に伝え、家庭と学校が連携して教育にあたること、そして子ども自身が今後の学習に役立てることです。

### 【変更点】

- ① 高学年の『評定』を削除
  - ② 『行動の記録』は、顕著にその行動が表れている内容に○
  - ③ 全ての学年で「道徳」の記録を削除し、「所見」欄に記載
  - ④ 3年生以上の「総合的な学習の時間」の記録を削除し、「所見」欄に記載
- 以上が変更点した内容です。

というものです。

### ■「思考・判断・表現」

学んで理解したことやできるようになったことを使って、どう応用できるかを評価します。知識があるだけでなく、それを使って考えを深めたり、わかりやすく伝えたりできるかを評価します。

### ■「主体的に学習に取り組む態度」

○「粘り強く学ぼうとする側面」指示されてやるのではなく「自分から学ぼう」という意欲や、学習を振り返り次に活かす力を評価します。

○「自らの学習を調整しようとする側面」学習を理解し、試行錯誤を繰り返しながら、より良くしようとして工夫し続ける姿勢を評価します。また、授業に積極的に参加しているか、提出物にしっかりと取り組んでいるか、粘り強く取り組んでいるかも含まれます。

以上になりますが、何か疑問に思われましたら、学校までお問い合わせください。



9月、10月は台風が発生しやすいシーズンです。そこで、以前もお伝えしましたが、登校前の時間帯に発生した場合の対応について再度お知らせします。

### 【学校からの連絡が無い場合】

○保護者が児童の登校時の安全を確認できなければ、自宅を待機させる。

○自宅が危険な場合は急いで近くの指定された避難所等へ避難する

※保護者の判断で遅延登校、欠席ができますが、その際は学校が児童の安全を確認する必要がありますので、メールでの欠席連絡または電話の場合は8時以降に学校へご連絡ください。）

【学校からの連絡があった場合】

○原則的に、連絡の内容に従って行動する。ただし、自宅が危険な場合は避難所等へ避難し、安全を確保するなど、各家庭の判断で行動する。

※欠席の場合はメールでの連絡、または午前8時以降に電話連絡

詳しくは本校学校ホームページ「児童引き渡し時の車両通行経路」内のリンクにある「災害発生時の対応」をご覧ください。

## 災害発生時の対応について

## 来週から運動会練習はじめます

本年度の運動会を10月25日（土）に行います。26日の代表委員会テーマを決定し、来週からそれぞれの学年で練習を始めます。



10月に入ると、気候も秋らしく涼しくなると思いますが、気温や天候の状況を見ながら、子供たちが無理をすることがないように、進めていきます。ご家庭でも、子供たちの様子に気を配っていただき、体調が思わしくないときはご連絡ください。

今年度の運動会も前半日での開催です。暑さが残る中での練習になりますが、子供たちの成長が見える運動会になるよう職員一同で子供たちを指導したいと思います。保護者の皆様、ご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。