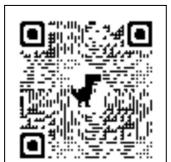
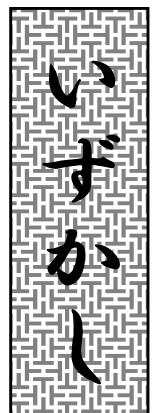




前期通知表配付

一年間の振り返し

R7年9月25日
文責：校長

お彼岸も過ぎ、朝夕は少しづつ過ごしやすくなつてきました。さて、令和7年度も折り返しの時期になりました。前期の通知表配布日は10月1日（水）と知表配布日は10月1日（水）としてあります。今年度は各学年で少し様式を変更していますのでそのお知らせと、通知表の見方などについて簡単に紹介します。

【通知表の主な意義】
子どもさんの学校での学習や生活の状況を保護者に伝え、家庭と学校が連携して教育にあたること、そして子ども自身が今後の学習に役立てることです。

【変更点】

- ①高学年の『評定』を削除
 - ②『行動の記録』は、顕著にその行動が表れている内容に○
 - ③全ての学年で『道徳』の記録を削除し、『所見』欄に記載
 - ④3年生以上の『総合的な学習の時間』の記録を削除し、『所見』欄に記載
- 以上が変更点した内容です。

各教科の必要な知識を理解しているか、学んだ内容を活用できることを評価します。
※例えば算数であれば、かけ算九九を理解して、計算ができる



道徳科については、一年間を通して身につく道徳的価値の理解もあり、必要に応じて所見欄に記載をします。
また、「総合的な学習の時間」についても、探求的な活動を通して、自ら学び、考え、問題を解決していく力を一年間を通して身につける内容（単元構成）になっていますので、必要に応じて所見欄に記載します。よつて、これまでありました「道徳」の「記録」と、「総合的な学習の時間」の枠を「所見」に統合します。ご理解とご協力をよろしくお願いします。

また、通知表の3つの観点「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」についても、やさしく解説します。
【「知識・技能」】
各教科の必要な知識を理解しているか、学んだ内容を活用できることを評価します。
※例えば算数であれば、かけ算九九を理解して、計算ができる

■「主体的に学習に取り組む態度」
○「粘り強く学ぼうとする側面」
指示されてやるのではなく「自分から学ぼう」という意思や、学習を振り返り次に活かす力を評価します。
○「自らの学習を調整しようとする側面」
学習を理解し、試行錯誤を繰り返しながら、より良くしようと工夫し続ける姿勢を評価します。また、授業に積極的に参加しているか、提出物にしつかり取り組んでいるか、粘り強く取り組んでいるかも含まれます。

以上になりますが、何か疑問に思われましたら、学校までお問い合わせください。

災害発生時の対応について

○原則的に、連絡の内容に従つて行動する。ただし、自宅が危険な場合は避難所等へ避難し、安全を確保するなど、各家庭の判断で行動する。
※欠席の場合はメールでの連絡、または午前8時以降に電話連絡詳しくは本校学校ホームページ「児童引き渡し時の車両通行経路」内のリンクにある「災害発生時の対応」をご覧ください。



9月、10月は台風が発生しやすいシーズンです。そこで、以前もお伝えしましたが、登校前の時間帯に发生了場合の対応について再度お知らせします。

○保護者が児童の登校時の安全を確認できなければ、自宅で待機させる。

○自宅が危険な場合は急いで近くの指定された避難所等へ避難する。

※保護者の判断で遅延登校、欠席ができますが、その際は学校が児童の安全を確認する必要がありますので、メールでの欠席連絡また電話の場合は8時以降に学校へご連絡ください。)

本年度の運動会を10月25日（土）に行います。26日の代表委員会でテーマを決定し、来週からそれぞれの学年で練習を始めます。

10月に入ると、気候も秋らしく涼しくなるとは思いますが、気温や天候の状況を見ながら、子供たちが無理をすることがないときはご連絡ください。
今年度の運動会も午前半日での開催です。暑さが残る中での練習になり、子供たちの成長が見えます。ご家庭でも、子供たちの様子に気を配っていただき、体調が思わしくないときはご連絡ください。
同で子供たちを指導したいと思えます。います。保護者の皆様、ご協力のほど、どうぞよろしくお願いします。

