

R7年度	平均正答率 (%)		
	国語	算数	理科
本校	62	57	53
熊本県	66	55	57
全国	66.8	58	57.1

児童質問紙の肯定的回答

植柳小	熊本県	全国
◎自分にはいいところがあると思う		
94.4%	86.2%	86.9%
◎将来に夢や目標を持っている		
94.5%	84.1%	83.1%
◎先生はよいところを認めてくれる		
100.0%	91.9%	92.2%
◎人の役に立つ人になりたい		
94.4%	96.1%	96.4%
◎学校に行くのが楽しい		
83.3%	89.1%	86.5%

9月も半ばを過ぎ、朝夕に聞こえる虫の声が秋の訪れを感じさせてくれるようになつてきました。

先週は、朝から大雨が降つたり、激しい夕立に見舞われたりと、不安定な天候でしたが、その都度保護者の皆様には様々なご負担をおかけしたことと想います。臨機応変なご対応をありがとうございました。

さて、4月17日に6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」

を実施し、その結果が8月末に公表されましたのでご報告します。

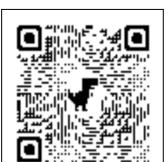
教科の調査結果では、左上の表に記載しましたとおり、算数科は全国の平均より1ポイント低く、県よりは2ポイント高い数値でした。国語科は全国と県より約4ポイント下回っています。理科も全国および県より約4ポイント低い結果となりました。

特に、国語科では『話すこと・

の質問について、は国や県より10%も高い結果となりました。一方で、『人の役に立つ人になりたい』（自己有用感）について、は国や県の数値より低くなっています。（前年度のように大きく離れてはいません。）

これらから、「やればできる」をスローガンに、職員が子供たちのよいところを認め（100%）・褒め・伸ばして子供たちに自信とやる気を持たせてきた成果が少しずつ現れてきたと言えます。自己有用感は、他者に貢献で

学力・学習状況調査



R7年9月17日

文責・校長

聞くこと』と、様々な媒体の中から必要な情報を取り出したり情報同士の関係をわかりやすく整理したり表現したりする力に課題があることが分かりました。

きる経験を積み、その成果を認めることが重要です。学校生活の中で、小さな目標を達成する人の役に立つ行動をする、感謝される経験を積み、他者を助けける視点を持たせることが有効です。来月に行います運動会に向けての取組を通して自己有用感

を高めていきたいと思います。
ご家庭でも、家族の一員として大切な存在であることを身をもって感じられるよう、子供たちを認め・励ましを続けていただきたいと思います。学習については、課題の克服に向けて学校全体で取り組んでいきます。

ちょっと見てみませんか？

■左記の二次元コードは
県の社会教育課が4月に
紹介した「親の学び」オ
ンデマンド講座で、子供
たちの基本的な生活習慣
について楽しく学ぶこと
ができるものです。映像
資料はYouTubeからいつ
でもどなたでもご覧いた
だけます。

デジタル機器やスマホ
と上手に使うための情報
が納められていますので
是非ご覧ください。

■ 「読書活動により養われる力」等について、クイズを通して楽しく学ぶことができるオンデマンド形式の講座です。今回の動画も、これまでの「親の学び」オンデマンド講座映像資料をシリーズ化したものであり、「子どもの頃の読書活動の効果に関する調査研究（国立青少年教育振興機構）等をもとに分かりやすく解説しています。

■ 読書のすすめ

通して楽
オンドマ
今回の動
の学び「
資料をシ
であり、
書活動の
研究（国
機構）等
すぐ解説

読書の秋

■「読書活動により養われる力」等について、クイズを通して楽しく学ぶことができるオンライン形式の講座です。今回の動画も、これまでの「親の学び」オンライン講座映像資料をシリーズ化したものであり、「子どもの頃の読書活動の効果に関する調査研究（国立青少年教育振興機構）等をもとに分かりやすく解説しています。

■ 読書のすすめ

本校のスクリーンタイムの結果を通して、子供たちは、手持ちの情報通信機器機器の数が増え、時間があればすぐ手に取って使つてしまい必然的にスクринタイムが長くなっていることが分かりました。一日30分から始めるなど、この秋、目標をきめて子供さんに読書を勧められてはいかがでしようか。

讀書活動編

A QR code located at the bottom right of the page, which links to the video on YouTube.