

「自主、自立、自信」子供のやればできるの体験を支える学校づくり

プール掃除



楽しい安全な学習



R7年9月1日

文責：校長



今週からプール開き週間として各学年の水遊び、水泳指導が始まり、季節外ですがプールから歓声が聞こえています。がんばってくれた5・6年生のみさんに感謝しながら、今シーズン事故がないように、安全に学習してほしいと思います。水遊び・水泳指導の授業開始に伴う諸注意は各学年の学級便りをご覧ください。

◎ 学習指導要領の学年のねらい

◎ 低学年【水遊び】

2学期始業式翌日の26日に5・6年生でプール掃除を行いました。5年生が小プールを、6年生が大プールを中心に掃除してくれました。プール掃除ではみんなで協力してプールの底や、壁面にこびりついた汚れをデッキブラシで落としてくれました。おかげで、プールが見違えるようにきれいになりました。

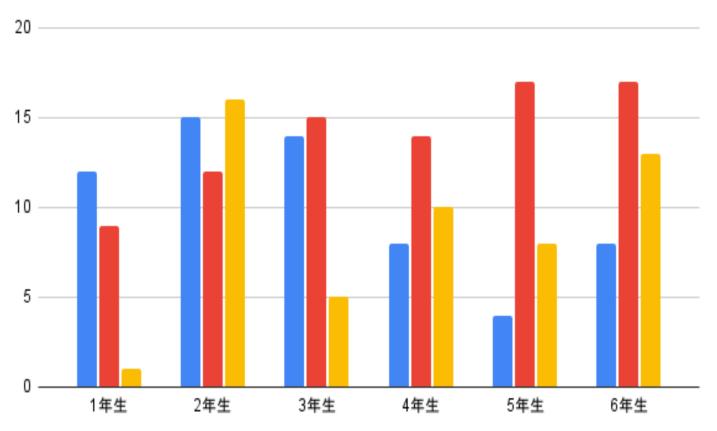
今週からプール開き週間として各学年の水遊び、水泳指導が始まり、季節外ですがプールから歓声が聞こえています。がんばってくれた5・6年生のみさんに感謝しながら、今シーズン事故がないように、安全に学習してほしいと思います。水遊び・水泳指導の授業開始に伴う諸注意は各学年の学級便りをご覧ください。

スクリーンタイム結果

子供が守れるルールづくりが必要か

スマホを使うとき、お家では決められたルールがありますか

■ スマホは持っていない ■ ルールがある ■ ルールはない



① 各学年のねらい

◎ 中学年【水泳運動】

水に浮いて進んだり呼吸したり、様々な方法で水にもぐつたり浮いたりする楽しさや喜びに触れて、その行い方を知るとともに、伸びや初步的な泳ぎ、もう伸びや浮くことなどの基本的な動きや技能を身に付けるようになります。過去の学習を踏まえ、高距離や浮いている時間を伸ばしたり、記録を達成したりする楽しさや喜びを味わうことができる運動として位置づけられています。過去の学習を踏まえ、高学年では、水泳運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、手と足の動かし方や呼吸動作などの基本的な技能を身に付けるようにしていくことをねらっています。

◎ 高学年【水泳運動】

「クロール」「平泳ぎ」「安全確保につながる運動」で構成され、続けて長く泳いだり、泳ぐ楽しさや喜びを味わうことができる運動として位置づけられています。過去の学習を踏まえ、高学年では、水泳運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解するとともに、手と足の動かし方や呼吸動作などの基本的な技能を身に付けるようにしていくことをねらっています。

② 休日のスクリーンタイムは、学年が上がるほど長くなっています。各学年一一定数いる子供もが各学年一一定数いる。という結果で、10時間以上使うという子供も高学年になるほど増えていることがわかつてきました。今回は、「スマホを使うとき、お家では決められたルールがある」という質問に「あります」という結果です。左のグラフを見ると、スマホの所持率は学年が上がると、ルールの有無についても高くなる傾向が見えてきます。

③ 5時間以上使っているという子供もが各学年一一定数いる。という結果で、10時間以上使うという子供も高学年になるほど増えていることがわかつてきました。スマホを含めた情報通信機器を節度を持って有効に使う力を身につけてほしいと思います。

器の内訳は、学年が低いほどゲーム機が多く、高いほどスマホが多くなる。休日のスクリーンタイムは、学年が上がるほど長くなっています。各学年一一定数いる子供もが各学年一一定数いる。という結果で、10時間以上使うという子供も高学年になるほど増えていることがわかつてきました。スマホを含めた情報通信機器を節度を持って有効に使う力を身につけてほしいと思います。

「ルールを守っていますか」というアンケートの結果は、誌面の都合上9月1日のホームページに掲載させていただきました。また、ルールが「ない」と子供さんが回答したご家庭は、是非子供さんと一緒に、子供自身が守れるルール作りをされてみてはいかがでしょうか。スマホを含めた情報通信機器を節度を持って有効に使う力を身につけてほしいと思います。

かということが大切です。子供の成長の妨げにならないようにとご家庭で作られたルールも、子供自身が守って、時間を有効に使わなければ子供のためにならないと思います。